

Учебный предмет: География

Класс: 7

Модуль: Дополнительный

Раздел: 1. Главные закономерности природы Земли (24 часа)

«Мировой океан — основная часть гидросферы»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения. Сформированность навыка рефлексии
Метапредметные	Аргументировать точку зрения. Участвовать в коллективном обсуждении, задавать географические вопросы
Предметные	Различать океанические течения; сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации. Объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации

Дополнительные материалы

1. <https://www.un.org/un70/ru/content/70ways/index.html#environment>
2. <https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskaya-karta-mira-konservatizm-i-evolyuciya-0>
3. <https://www.rgo.ru/ru/article/nuzhen-li-chelovechestvu-yuzhnyy-ocean-mnenie-oceanologov>

Рекомендуемая литература

1. Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова, А.Ю. Лазебникова, С.Е. Дюкова «Практика познания: программа курса. 10-11 классы» / М., Русское слово – учебник. 2020. – 24 с.
2. Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова, А.Ю. Лазебникова, С.Е. Дюкова «Практика познания: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций» / М., Русское слово – учебник. 2020. – 96 с.
3. Семинары ОЭСР/ Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся. URL: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/konferentsii-seminary-forumy/oesr/> (дата обращения 30.10.2021).

Информация об авторах-разработчиках материалов

Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО».