

# Формирование познавательных универсальных учебных действий при изучении неорганических веществ в 8-м классе

## Общие сведения

Учебный предмет	Химия
Класс	8
Тема (место в разделе)	<b>Раздел 2. «Важнейшие представители неорганических веществ»</b> <b>Тема 3. «Воздух. Кислород»</b> <b>Тема 4. «Водород»</b>
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание ценности научного познания для развития каждого человека;</li><li>• познавательная мотивация и интерес к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, к исследовательской деятельности, к осознанному выбору направления и уровня дальнейшего обучения</li></ul>
	<b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение познавательными универсальными учебными действиями, важными для повышения эффективности освоения содержания учебного предмета, формирования компетенций, а также проектно-исследовательской деятельности учащихся в курсе химии;</li></ul>

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике

**предметные:**

- раскрывать смысл изучаемых понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений;
- характеризовать (описывать) состав воздуха, физические и химические свойства кислорода (водорода), способы его получения, применение и значение в природе и жизни человека;
- сравнивать реакции горения и медленного окисления;
- собирать прибор для получения кислорода (водорода);
- распознавать опытным путем кислород (водород);
- использовать химическую символику для составления формул веществ, молекулярных уравнений химических реакций с участием кислорода (водорода)