

Обучение речевому этикету в процессе диалога с первоклассниками на уроках русского языка

Модуль 4. Дополнительный: нормативное, учебно-методическое и информационное обеспечение	
Методические издания	<ol style="list-style-type: none">1. Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога. 5–7 лет: книга для воспитателей / Под ред. А.Г. Арушановой. — М.: Мозаика-Синтез, 2004. — 186 с.2. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование коммуникативных универсальных действий: методическое пособие. / М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, И.С.Хомякова; под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Учебная литература, 2018. — 160 с.3. Речь. Речь. Речь: книга для учителя. / Под ред. Т.А. Ладыженской. — М.: Педагогика, 1990. — 336 с.4. Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе: содержание и методика формирования универсальных учебных действий младшего школьника. / Н.Ф. Виноградова, Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, О.А. Рыдзе, И.С. Хомякова; под

	<p>ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2016. — 224 с.</p> <p>5. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. — М.: Сфера, 2014. — 288 с</p>
Интернет-ресурсы	<p>Лунгу Н. Сказка про Вежливость. [Электронный ресурс]. URL: https://proza.ru/2017/11/10/950</p>
Информация об авторах-разработчиках материалов	
Информация об авторах-разработчиках материалов	<p>Романова Владислава Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p>