

Деятельность моделирования как средство обучения грамоте первоклассников

Общие сведения

Учебный предмет	Русский язык: Обучение грамоте
Класс	1
Тема (место в разделе)	Деятельность моделирования как средство обучения грамоте первоклассников
Актуальные планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">• проявлять интерес к изучению звуковой системы русского языка, желание участвовать в совместном моделировании звукового состава слова
	метапредметные (пропедевтический уровень): <ul style="list-style-type: none">• <i>познавательные универсальные учебные действия:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей;▪ понимать, что действие звукового анализа слова состоит из определенной последовательности операций;▪ анализировать графическую информацию — модели звукового состава слова;▪ проводить по предложенному учителем правилу изменение модели звукового состава слова, подбирать слова к

	<p>модели;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ самостоятельно создавать модели звукового состава слова; <p>• <i>регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ проверять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова в совместной с учителем деятельности;▪ находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, с опорой на предъявленную правильную модель
	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• вычленять звуки из слова;• различать гласные и согласные звуки;• различать согласные звуки: мягкие и твердые (вне слова и в слове);• различать понятия «звук» и «буква»