

Особенности структуры урока литературного чтения в первом классе

Общие сведения

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1
Тема кейса	Особенности структуры урока литературного чтения в первом классе
Цель кейса	Раскрыть особое значение игры как средства адаптации первоклассников к учебной деятельности; обсудить примеры использования ролевых игр-драматизаций для формирования диалогической речи обучающихся в первом классе
Тема урока	Чтение и разыгрывание потешек
Планируемые результаты	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение умениями вести диалог на основе литературного произведения;• проявлять эмоциональное отношение к сюжету, героям читаемого произведения;• проявлять интерес к совместной коммуникативной деятельности; <p>метапредметные (пропедевтический уровень):</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать фактическое содержание текста, адекватно строить диалог (отвечать на вопросы, ставить вопросы);

- сравнивать настроение разных стихотворных текстов;
- при ролевом чтении текстов передавать свое отношение к ситуации и герою;
- разыгрывать сценки по предложенной теме и сюжету;

предметные:

- овладевать умениями строить диалог, правильно передавать особенности сюжетной ситуации и характера героя;
- соблюдать правила диалога;
- овладевать способностью выполнять творческие задания: завершать сюжет, строить диалог героев