

Интеграция разных видов искусств как средство обучения первоклассников смысловому чтению

Общие сведения

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1 класс
Тема (место в разделе)	Интеграция разных видов искусств как средство обучения первоклассников смысловому чтению
Актуальные планируемые результаты	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">• проявлять эмоциональное отношение и интерес к фольклору, понимать его значение в жизни маленького ребенка;• выполнять правила совместной коммуникативной деятельности
	Метапредметные результаты (пропедевтический уровень): <ul style="list-style-type: none">• проявлять активность в диалоге (отвечать на вопросы, ставить вопросы);• сравнивать настроения, представленные разными видами искусства на темы фольклора

Предметные результаты:

- овладевать смысловым чтением фольклорных произведений: понимать фактическое содержание фольклорного текста, его назначение;
- применять четкую артикуляцию при воспроизведении поэтического текста;
- воспринимать образность Богородской деревянной игрушки, ее назначение и внешние особенности;
- проявлять готовность выполнять творческие задания: завершать сюжет фольклорного текста, импровизировать; разыгрывать сценки по предложенной теме и сюжету