

Обучение конструированию текстовых задач на уроках математики

Общие сведения

Учебный предмет	Математика
Класс	1
Тема (место в разделе)	Обучение конструированию текстовых задач на уроках математики
Актуальные планируемые результаты	личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">• проявлять познавательный интерес к работе с текстовой задачей;• выполнять правила совместной коммуникативной деятельности при работе в паре
	метапредметные (пропедевтический уровень): <ul style="list-style-type: none">• сравнивать тексты с точки зрения соответствия требованиям структуры задачи;• кодировать информацию в процессе конструирования текстовой задачи;• работать с информацией, представленной на рисунке, в тексте
	предметные: <ul style="list-style-type: none">• работать с математическим текстом: отвечать на вопросы к услышанному тексту (с использованием и без использования зрительной опоры/модели), конструировать текст-условие и текст-вопрос;

	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, почему текст является задачей;• работать со структурой задачи: называть условие, вопрос;• различать задачу и текст, который не является задачей;• проявлять готовность выполнять творческие задания: придумывать свою задачу, приглашать одноклассников для ее представления, контролировать правильность этого представления
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------