

Структура современного урока «Окружающий мир» в первом классе на примере темы «Здоровый образ жизни»

Модуль 4. Дополнительный

Правила Игры

Игра – актуальная для младших школьников деятельность, так как с развитием умения применять полученные знания, систематизировать и уточнить их происходит в интересной для детей игровой форме. Но при этом нужно обязательно представить в игре не только цель, но и игровое правило и игровое действие. На данном уроке это следующие позиции:

Цель: узнать на вкус предложенный продукт.

Игровое правило: выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки

Игровое действие: время определения вкуса продукта – не более 3 секунд.

1. Познакомьтесь с книгой «Рассказы-загадки о природе» (Виноградова Н.Ф., Изд-во «Вентана-Граф», 2015). Предположите, как вы можете использовать ее при изучении «Окружающего мира» в первом классе.
2. Оцените методику формирования учебной самостоятельности младшего школьника, которую предлагает автор книги «Учебно-познавательная самостоятельность младшего школьника: научно-методическое сопровождение процесса формирования» (Рыдзе О.А., Изд-во «Вентана-Граф», 2017). Ответьте себе на

вопрос: «Можно ли использовать эту методику на уроках «Окружающего мира»?»

Информация об авторах-разработчиках материалов

Виноградова Н.Ф. – доктор педагогических наук, проф., член-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ; лауреат премии Президента в области образования, зав. лабораторией начального общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО»