

## Структура современного урока «Окружающий мир» в первом классе на примере темы «Здоровый образ жизни»

### Общие сведения

<b>Учебный предмет</b>	Окружающий мир
<b>Класс</b>	1
<b>Тема</b>	Здоровый образ жизни (здоровая пища)
<b>Цель</b>	Использование активных методов обучения, соответствующих целям урока и возможностям первоклассников
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, какое значение имеет правильное питание; какие правила питания нужно соблюдать, чтобы быть здоровым, расти и развиваться;</li><li>• обогащение сенсорного опыта, ощущений, связанных с вкусом и запахом;</li></ul> <p><b>метапредметные</b> (пропедевтический уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивание жизненных ситуаций и определение их влияния на здоровье и самочувствие человека; конструирование оценочных высказываний;</li><li>• возникновение желания участвовать в беседе и отвечать на вопросы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• совершение операции сравнения при оценке жизненных ситуаций;</li></ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление правильного отношения к различным ситуациям, описывающим примеры правильного и неправильного питания;</li><li>• использование умения участвовать в общей беседе, высказывать свое мнение;</li><li>• проявление сочувствия в жизненных ситуациях</li></ul>
--	---