

Активизация эмоционально-личностного отношения учащихся к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и игровых площадках (на примере катания на самокате)

Общие сведения

Учебный предмет	Окружающий мир
Класс	1
Тема (место в разделе)	Активизация эмоционально-личностного отношения учащихся к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и игровых площадках (на примере катания на самокате)
Актуальные планируемые результаты	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять личностное отношение к соблюдению правил катания на самокатах; понимать, что необходимо избегать опасности и травм; • определять, какие эмоции испытывает человек в разных жизненных ситуациях
	<p>метапредметные (пропедевтический уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять начальные умения по анализу ситуаций: устанавливать причины нарушения правил дорожного движения для катающихся на самокатах. • находить ошибки в поведении детей, катающихся на самокате; • находить пути исправления и избегания

	<p>таких ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в учебном диалоге (задавать вопросы, отвечать на вопросы);• вступать в коммуникацию в ролевой ситуации;• действовать в соответствии с принятой ролью в ролевой игре
	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• называть правила безопасного катания на самокате;• применять знания о правилах безопасного катания на самокате в учебных и ролевых ситуациях