



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

для обучающихся общеобразовательных организаций
Российской Федерации

БИОЛОГИЯ

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ,

направленные на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

5-9 классы



ЗАДАНИЕ 1.

Заполните таблицу.

Вклад российских и советских ученых в развитие биологии (генетики, эволюционного учения, цитологии и т. д.)

Ученый	Вклад в развитие биологии

ЗАДАНИЕ 2.

Установите соответствие между фамилией ученого, областью его научных интересов и цитатой.

Ученый	Область научных интересов	Высказывание
1. К. А. Тимирязев	А. Физиология	М. Счастье человека где-то между свободой и дисциплиной.
2. Н. И. Вавилов	Б. Учение о биосфере	Н. Научное мировоззрение, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего.
3. И. П. Павлов	В. Ботаника	Р. Растение - посредник между небом и землей. Оно - истинный Прометей, похитивший огонь с неба.
4. В. И. Вернадский	Г. Генетика	Q. Как всегда в жизни, в науке действуют два начала - созидательное и разрушающее, и всегда они будут действовать, пока будет мир существовать!

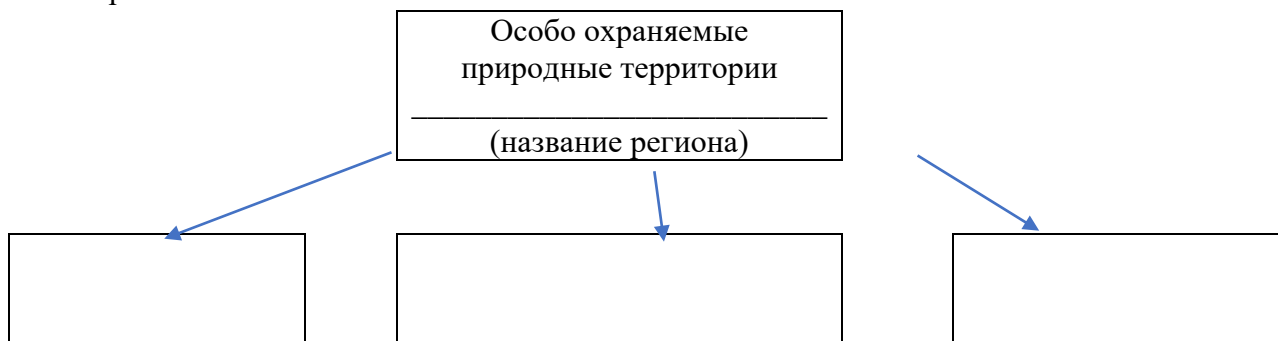
Ответы:

1		
2		
3		
4		



ЗАДАНИЕ 3.

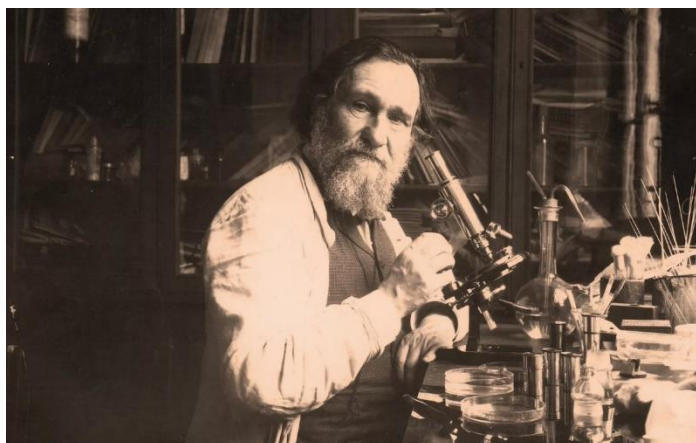
Заполните схему: впишите в пустые блоки схемы названия особо охраняемых территорий вашего региона.



ЗАДАНИЕ 4.

Впишите термин.

На фотографии изображен русский биолог, лауреат Нобелевской премии Илья Ильич Мечников. Как называется метод изучения биологии, который он использует?



Впишите ваш ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 5.

Впишите в таблицу названия территорий России, в которых обитают указанные животные.

Голомянка	
Стерх	
Байкальская нерпа	
Снежный барс (ирбис)	
Снежный баран	
Русская выхухоль	
Кавказская лесная кошка	

Варианты для выбора: Якутия, Байкал, Алтай, Таймыр, Дагестан, Центральная Россия