



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

формирования у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

ГЕОГРАФИЯ

для педагогических работников
общеобразовательных организаций
Российской Федерации



В данном файле представлены выдержки из нормативно-правовых документов, регулирующие работу педагога по формированию у обучающихся гражданско-патриотических ценностей на уроках географии.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)¹ (далее — ФГОС ООО).

«41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- 1) личностным, включающим:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом».

«42. Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 42.1.1. Гражданского воспитания:
 - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
 - активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
 - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
 - понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
 - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
 - представление о способах противодействия коррупции;
 - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 05.09.2022)



готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

42.1.2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране».

2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Учебный предмет «География»².

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и

² Примерная рабочая программа основного общего образования. ГЕОГРАФИЯ. 5–9 классы. М., 2021.

[Электронный ресурс]. –

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geograf_iya_proekt_.htm (дата обращения: 05.10.2022)



законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль»), волонтерство).

Предметные результаты по географии (выдержки)

Конкретизация предметных результатов по содержательным разделам примерной рабочей программы.

Раздел «Географическое изучение Земли»

находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле.

Раздел «Географическое пространство России»

характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;

находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;

использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, <...> для решения практико-ориентированных задач.

Раздел «Природа России»

приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России.

Раздел «Россия в современном мире»

характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве, роль России как мировой энергетической державы;

формулировать оценочные суждения о <...> динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире.

3. Концепция развития географического образования в Российской Федерации³.

II. Значение географии и географического образования в России и современном мире

<...> Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности. Именно географические факторы – географическое положение и размеры территории, следствием которых является природное, культурное, этническое и историческое разнообразие, – во многом определили развитие Российского государства. <...>

Качественное географическое образование призвано обеспечивать:

³ Концепция развития географического образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – [Банк документов \(edu.gov.ru\)](http://edu.gov.ru) (дата обращения: 10.10.2022).



формирование российской гражданской идентичности обучающихся; <...>
формирование любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям;
формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности.

V. Основные направления реализации Концепции

Географическое образование на уровне основного общего образования должно:
воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности.