



**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ И
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,**
направленный на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

ИНФОРМАТИКА

для педагогических работников
общеобразовательных организаций
Российской Федерации



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 17.09.2022).

2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) – [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/> (дата обращения: 06.10.2022).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 06.10.2022).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано 05.07.2021 № 64100) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 06.10.2022).

5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/41aedd0ec72e8203218ea85d0c518ad5/> (дата обращения: 06.10.2022).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 06.10.2022).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012> (дата обращения: 06.10.2022).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения: 06.10.2022).



9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 10.11.2022).

ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. 214 с.

2. Асташова Н.А., Макарова Е.А. Педагогический потенциал формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих учителей. Брянск: БГУ, 2012. 150 с.

3. Богуславский М. В. Патриотическая деятельность ученых-педагогов в период Великой Отечественной войны: к 75-летию Великой Победы / "...и помнит мир спасенный": система образования, как залог Победы советского народа в Великой Отечественной войне: Сборник научных работ Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы, Уфа, 17–18 апреля 2020 года. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2020. С. 14-18. [Электронный ресурс]. URL: <https://bashrdct.ru/images/biblio/files/i-pomnit-mir-spasennyj.pdf> (дата обращения: 02.11.2022).

4. Богуславский М. В. Трактровка религиозно-нравственного и гражданского воспитания выдающимся отечественным педагогическим мыслителем князем В.Ф. Одоевским // Психолого-педагогический поиск. 2017. № 4(44). С. 13-22. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30731007> (дата обращения: 02.11.2022).

5. Бузский М. П., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся: научно-методическое издание. Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. 305 с.

6. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

7. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотического образования.: кн. для учителя: учеб.-метод. пособие. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. 270 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Uroki_sluginia_otochestvu.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

8. Гурьянова А. В., Фролов В. А. Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19. № 1. С. 8-11. DOI 10.18500/1819-7671-2019-19-1-8-11. [Электронный ресурс]. URL: https://phpp.sgu.ru/system/files_force/2019/03/8-11_guryanova.pdf (дата обращения: 02.11.2022).



9. Здерева Г.В. Патриотизм и его развитие. Тольятти, 2003. 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20075918> (дата обращения: 02.11.2022).

10. Иоффе А. Н. Подготовка учителя к сопровождению процесса гражданского становления школьника. Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2021. 192 с. DOI 10.23681/618665. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46686039> (дата обращения: 02.11.2022).

11. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности. Подходы, подготовка будущих учителей. Челябинск, 1997. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchascheysya-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> (дата обращения: 02.11.2022).

12. Калущкая Е. К. Франковская О. Н. Аксиологическое правопонимание как условие формирования гражданственности учащихся: методический аспект / Е. К. Калущкая // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2016. Т. 2. № 2(6). С. 35-45. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26153895> (дата обращения: 02.11.2022).

13. Калущкая Е. К., Лобанов И. А. Патриотическое воспитание и организация внеурочной деятельности (на примере изучения тем по Великой Отечественной войне) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2022. № 2. С. 46-54.

14. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи будущее России. Пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. М., 1999.

15. Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практике патриотического воспитания. М.: Сфетофон, 2004. 256 с.

16. Нарезнев А. Е. О необходимости развития военно-патриотического воспитания в старших классах общеобразовательных учреждений // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 08 февраля 2022 года. Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2022. С. 147-152.

17. Огоновская И. С. Историческая память как инструмент формирования гражданской жизненной стратегии // Формирование общероссийской идентичности в поликультурном социуме: научно-теоретические подходы и образовательные практики: Материалы XXVI всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 22–25 марта 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2022. С. 120-131. DOI 10.12345/978-5-7186-1932-4_2022_26_16. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442397> (дата обращения: 02.11.2022).

18. Попп И. А. «Патриотизм» VS «Гражданственность»? К вопросу национального восприятия дефиниций // Формирование общероссийской идентичности в поликультурном социуме: научно-теоретические подходы и образовательные практики: Материалы XXVI всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 22–25 марта 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2022. С. 137-141. DOI 10.12345/978-5-7186-1932-4_2022_26_18. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442399> (дата обращения: 02.11.2022).



19. Постников А. А. Проблема воспитания гражданско-патриотической позиции у школьников // Шаг в историческую науку: Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, Екатеринбург, 22 апреля 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. С. 398-401. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43160222> (дата обращения: 02.11.2022).

20. Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ Институт содержания и методов обучения РАО / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. М.: СПб.: Нестор-История, 2014. 380 с.

21. Степанов П. В. К вопросу о методах воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017, № 6. Т.1. С. 140-152. [Электронный ресурс]. URL: https://instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Степанов_П.В._К_вопросу_о_методах.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

22. Травкин С. В. Гражданское воспитание подростков как психолого-педагогическая проблема современной школы: состояние проблемы и пути решения // Теория и практика современного воспитания и обучения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 21 апреля 2022 года / Науч. редактор А. Н. Махинин. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. С. 295-299. [Электронный ресурс]. URL: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/8-socialnaya-pedagogika-psihologiya/3747-grazhdanskoe-vozpitanie-podrostkov-kak-psihologo-pedagogicheskaya-problema-sovremennoy-shkoly-sostoyanie-problemy-i-puti-resheniya> (дата обращения: 02.11.2022).

ЛИТЕРАТУРА ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

1. Асецкая Н. Б. Применение метода проекта на уроках информатики, направленное на формирование патриотического воспитания / Теория и практика образования в современном мире : материалы IX Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 20–23 июля 2016 года. Санкт-Петербург: Свое издательство, 2016. С. 9-11.

2. Барабанова Л. И. Информационные технологии на как средство гражданско-патриотического воспитания на уроках информатики / Патриотизм - основа стабильного развития : материалы Регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации», Курск, 21–24 ноября 2017 года. Курск: Курское региональное отделение общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых", 2017. С. 23-30.

3. Батура П. Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на уроках информатики / V Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве: традиционные ценности как стратегические национальные приоритеты : материалы педагогических чтений, Тара, 24 марта 2016 года. Тара: Амфора, 2016. С. 23-25.

4. Боева Л. А. Формирование гражданской идентичности кадет на уроках информатики / Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 20 апреля 2019 года. М.: Издательство Когито-Центр, 2019. С. 343-346.



5. Борискина Ю. М. Проблема воспитания толерантной личности на уроках информатики и ИТ в школе посредством творческого подхода к составлению заданий // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2011. № 7. С. 843-853.

6. Босова Л. Л., Самылкина Н. Н. Формирование цифровых компетенций в области информационной этики и права в курсе школьной информатики // Информационные технологии в образовании. 2020. № 3. С. 33-38.

7. Бороненко Т. А., Кайсина А. В., Пальчикова И. Н. и др. Воспитательный потенциал урока информатики в формировании цифровой грамотности школьников // Воспитание как стратегический национальный приоритет : Международный научно-образовательный форум, Екатеринбург, 15–16 апреля 2021 года. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. С. 50-56.

8. Воробьева Т. Н. Воспитание патриотизма на занятиях информатики на основе краеведческого материала / Патриотизм - основа стабильного развития : материалы Регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации», Курск, 21–24 ноября 2017 года. Курск: Курское региональное отделение общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых", 2017. С. 45-52.

9. Герасимова Г. Е. Роль творческих проектов по информатике в воспитании гражданственности школьников // Информатика и образование. 2008. № 8. С. 34-35.

10. Гореликов М. И., Рачковская Н. А. Духовно-нравственное воспитание современного подростка средствами учебного предмета "информатика" // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. № 4. С. 129-137.

11. Гореликов М. И. Педагогические условия реализации духовно-нравственного воспитания подростка в образовательном пространстве школы (на примере уроков информатики) // Образование. Наука. Научные кадры. 2018. № 2. С. 158-162.

12. Гореликов М. И., Рачковская Н. А. Пути и средства духовно-нравственного воспитания подростков на уроках информатики: результаты опытно-экспериментальной работы // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 249-252.

13. Гужвенко Е. И. Патриотическое воспитание курсантов при обучении информатике // Динамика развития системы военного образования : материалы IV Международной научно-практической конференции, Омск, 17 марта 2022 года / под общ. ред. К. В. Костина. Омск: Омский государственный технический университет, 2022. С. 421-425.

14. Епифанова О. А. О нравственном и патриотическом воспитании учащихся на уроках информатики // Информатика и образование. 2006. № 7. С. 12-14.

15. Кравцова А. Ю., Трубина И. И., Рудакова Д. Т. Воспитательный потенциал курса информатики в общеобразовательной школе // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2012. № 2 (40). С. 108-111.

16. Лисин Д. В. Философско-мировоззренческие и метапредметные аспекты школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС // Гуманитарная информатика. 2018. № 14. С. 59-66.

17. Машенко М. В. Социально ориентированное обучение информатике // Наука и перспективы. 2016. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://nip.esrae.ru/11-47> (дата обращения: 01.10.2022).



18. Минькович Т. В. Воспитание средствами курса «Информатика и ИКТ» // Информатика и образование. 2007. № 11. С. 76- 88.

19. Новиков М. Ю. Воспитательная деятельность на уроках информатики // Воспитание как стратегический национальный приоритет : международный научно-образовательный форум, Екатеринбург, 15–16 апреля 2021 года. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. С. 174-179.

20. Омельченко А. П. Патриотическое воспитание на занятиях информатики // Проблемы современной науки и образования. 2017. № 8 (90). С. 91-94.

21. Самохвалова О. А. Патриотическое воспитание на уроках информатики // Патриотизм - основа стабильного развития : материалы Регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации», Курск, 21–24 ноября 2017 года. Курск: Курское региональное отделение общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых", 2017. С. 118-122.

22. Семенова З. В., Яцок Т. В. Модель использования нетрадиционных дидактических средств для формирования этических и правовых норм поведения учащихся в информационной среде // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 5 (30). С. 226.

23. Семенова З. В. Ситуационные задачи по теме «Правовые аспекты информационной безопасности» // Информатика и образование. 2008. № 2. С. 65–77.

24. Федоровская Р. А. Духовно-нравственное воспитание студентов колледжа на уроках информатики через интерпретацию классических отечественных произведений // Воспитание в современной образовательной среде : материалы межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 года / Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", 2015. С. 188-192.

25. Федосов А. Ю. Обучение информатике и информационным и коммуникационным технологиям в средней школе в контексте решения задач воспитания : специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. М., 2009. 42 с.

26. Федосов А. Ю. Правовое воспитание школьников при обучении информатике и информационным технологиям // Педагогическая информатика. 2007. № 4. С. 10-18.

27. Федосов А. Ю. Решение задач воспитания в пропедевтическом курсе информатики // Труды большого Московского семинара по методике раннего обучения информатике. М.: Российский государственный социальный университет, 2011. С. 190-198.

28. Федосов А. Ю. Вопросы воспитания в школьном курсе информатики базового уровня // Информатика в школе. 2022. № 4. С. 15–22.

29. Шевчук М. В., Шевченко В. Г., Масленникова А. А. Методика обучения основам сетевой кибербезопасности в школьном курсе информатики // Педагогическое образование и наука. 2020. № 6. С. 136-141.



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Министерство просвещения России – <https://edu.gov.ru/>
2. Институт стратегии развития образования Российской академии образования – <https://instrao.ru/>
3. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
4. Единое содержание общего образования. Нормативные документы – https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
5. Единое содержание общего образования. Примерные рабочие программы – https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
6. Единое содержание общего образования. Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций – <https://content.edsoo.ru/case/>
7. Единое содержание общего образования. Разговоры о важном – <https://razgovor.edsoo.ru/>
8. Единое содержание общего образования. Методические пособия – https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm
9. Единое содержание общего образования. Методические видеоуроки – https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
10. Единое содержание общего образования. Методические семинары – https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm
11. Единое содержание общего образования. Научные исследования – <https://edsoo.ru/Issledovaniya.htm>
12. Единое содержание общего образования. Всероссийские просветительские мероприятия и конференции – https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetite.htm
13. Журнал «Вестник образования» – <https://vestnik.edu.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>