



1

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ,

направленный на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Викторина
«УЗНАЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СИМВОЛ»

5-9 классы



Предмет: Обществознание

Класс: 6

Тема: Государственные символы России

Формирующиеся ценности: патриотизм, уважение к государственным символам Российской Федерации, формирование исторической памяти

Планируемые результаты:

Личностные:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

Метапредметные:

Базовые логические действия: устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбрать способ решения учебной задачи.

Работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной



работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы»).

Предметные:

характеризовать российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации, традиционные российские духовно-нравственные ценности, государственные символы Российской Федерации;

решать познавательные и практические задачи, направленные на выявление роли государственных символов;

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к государственным символам, сохранению духовных ценностей российского народа;

осознавать ценность культуры и традиций народов России

Продолжительность: 40 мин.

Необходимые средства: раздаточный материал, мультимедийный проектор, бумага, фломастеры.

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ

Общие рекомендации по организации внеклассного занятия

Учитель организует проведение занятия по теме «Государственные символы России». Викторина как форма организации учебного занятия предполагает разделение класса или учебной группы на команды. Задания учебной игры ориентируются на материал из обществоведческого курса, а также на дополнительную информацию об истории государственных символов (гербе, флаге, гимне).

В качестве опережающей подготовки учитель разделяет обучающихся на команды, которые выбирают лидера и название, готовят девиз, связанный с темой викторины, повторяют учебный материал.

Материал викторины предполагает опору на знания обучающихся, которые они получили в ходе изучения соответствующей темы в обществоведческом курсе. Одним из приемов организации такой деятельности может быть маршрутный лист подготовки к мероприятию. В нем заранее указываются содержательные линии, представленные в викторине.

Ученики под руководством учителя или самостоятельно заполняют чек-лист.

Пример чек-листа

Дата	Тема для подготовки		
	Государственный гимн	Государственный флаг	Государственный флаг
...			
...			

Подчеркнем, что каждый участник викторины должен уметь использовать информацию по теме, поэтому на этапе подготовки учитель общественности



инструктирует учеников, совместно с ними выстраивает маршрут подготовки и участия в викторине.

Целесообразно дать учащимся информацию об информационных ресурсах, которые они могут использовать для дополнительной подготовки (например, портал <https://geraldika.ru/>).

Учитель может подготовить к мероприятию раздаточный материал:

- карточки с набором заданий;
- наградные сертификаты победителям и участникам для портфолио ученика.

Структура и содержание викторины

Викторина «Узнай государственный символ» включает три этапа:

- организационный этап (до 5 мин);
- основной этап (проведение викторины, до 25 мин);
- этап подведения итогов викторины (10 мин).

Организационный этап. На подготовительном этапе учитель организует работу команд, участвующих в викторине. Команды представляют свои названия, объявляют девиз. Рекомендуются, чтобы в команде было от 4 до 5 человек в зависимости от количества учащихся в классе или учебной группе, а общее количество команд 4.

Учитель объясняет условия викторины, кратко знакомит обучающихся с содержанием каждого тура основного этапа викторины, представляет систему оценивания. Для усиления эмоционального настроения команд перед началом викторины рекомендуется воспроизвести фрагмент Государственного гимна Российской Федерации. (*Ссылка на исполнение Государственного гимна размещена в специальной рубрике сценария внеклассного занятия*).

Основной этап. На этом этапе занятия проводятся три тура викторины, их общая характеристика представлена в таблице.

	I тур	II тур	III тур
Название	<i>Проверка знаний!</i>	<i>Внимание на экран!</i>	<i>Время творчества</i>
Время	до 5 мин	до 10 мин	до 10 мин
итоги	выполнение заданий с выбором ответа	выполнение интерактивных заданий	выполнение творческого задания

Каждый тур сопровождается музыкальной отбивкой:

- 1) отбивка для первого тура «Проверка знаний!»: фрагмент гимна «Молитва русского народа»;
- 2) отбивка для второго тура «Внимание на экран!»: фрагмент марша Преображенского полка;
- 3) отбивка для третьего тура «Время творчества»: фрагмент из Патриотической песни М.И. Глинки.

(*Ссылки на музыкальные фрагменты размещены в специальной рубрике сценария внеклассного занятия*).



Основной этап.

I тур. Проверка знаний!

Регламент: 5 мин

Учитель предлагает учащимся выполнить следующие задания в первом туре. Он поясняет, что команды отвечают «Да» в случае, если суждение верное; «Нет», если суждение неверное.

Задание 1.

Государственный флаг России представляет собой полотнище бело-сине-красного цвета и используется в качестве символа России.

Верный ответ: да.

Задание 2.

Цвета российского государственного флага всегда были одинаковыми.

Верный ответ: нет

Задание 3.

Воспроизведение Государственного герба Российской Федерации допускается без геральдического щита.

Верный ответ: да

Задание 4.

Государственный герб Российской Федерации в многоцветном варианте помещается на бланках указов и распоряжений Президента Российской Федерации.

Верный ответ: да

Задание 5.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте.

Верный ответ: да

Система оценивания: за каждый верный ответ команда получает 1 балл.

II тур. Внимание на экран!

Регламент до 10 мин

Учитель организует выполнение заданий во втором туре викторины. Он объясняет, что обучающиеся должны выбрать лишний элемент в видеоряде и дать объяснение своего выбора.

Задания тура.

1) *Какой флаг лишний в ряду?*



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: Б

Примерное объяснение: изображение Б – российский государственный флаг, изображения А, В, Г флаги городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя.

Система оценивания:

Верный выбор лишнего изображения 1 балл; полное развернутое объяснение – 2 балла, неполное объяснение – 1 балл, неверное объяснение – 0 баллов.

2) *Какой портрет лишний в ряду?*



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: Г



Примерное объяснение: изображение Г – композитор Г.А. Свиридов не был автором музыки российского гимна, изображения А, Б, В – портреты композиторов – авторов музыки российских гимнов (А.В. Александров, М.И. Глинка, А.Ф. Львов).

Система оценивания:

Верный выбор лишнего изображения 1 балл; полное развернутое объяснение – 2 балла, неполное объяснение – 1 балл, неверное объяснение – 0 баллов.

3) Какой герб лишний в ряду?



Ответ: В

Примерное объяснение: изображение В – герб города Нижний Новгород, изображения А, Б, Г – государственные гербы России в разные исторические периоды.

Система оценивания:

Верный выбор лишнего изображения 1 балл; полное развернутое объяснение – 2 балла, неполное объяснение – 1 балл, неверное объяснение – 0 баллов.

III тур. Время творчества.

Учитель организует деятельность команд в третьем туре викторины. Он предлагает учащимся выполнить следующее творческое задание.

Задание для команд.

Все знают, что граждане страны должны с уважением относиться к ее символам. Придумайте три предложения, которые помогут задуматься вашим сверстникам над необходимостью уважения к государственным символам. Создайте рисунок, который будет напоминать об уважении к государственным символам России.



Обучающиеся могут сформулировать разные предложения, но основной идеей должен стать призыв к действиям по защите государственных символов. За каждое удачное, эмоционально окрашенное предложение выставляется два балла.

Рисунок, составленный командами, должен отражать основную идею: напоминание для сверстников об уважении к государственным символам России. Наиболее интересные рисунки максимально следует оценить в 5 баллов.

Этап подведения итогов викторины. В завершении занятия учитель подводит итоги. Поздравляет всех участников викторины, объявляет команду-победителя и команды-призеры. После этого вручает сертификаты победителей и призеров для портфолио учащихся.

Ссылки на иллюстрации

Иллюстрация	Ссылка
Задание 1	
1	https://geraldika.ru/s/301
2	https://kmariinka.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1757#flag
3	https://www.gov.spb.ru/gov/simvolika/
4	https://f-gl.ru/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3-%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F
Задание 2	
1	Фото #180798 https://old.sputnikmediabank.com/media/180798.html
2	#440022 https://riamediabank.ru/media/440022.html?query=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2&selection=media&sort=date&order=desc&context=search
3	https://ru.pinterest.com/pin/549720698249293701/
4	#623438 https://riamediabank.ru/media/623438.html?query=композитор%20свиридов&selection=media&sort=date&order=desc&context=search
Задание 3	
1	https://www.mos.ru/city/about/symbols/14126/
2	https://geraldika.ru/s/29
3	https://geraldika.ru/s/993
4	https://f-gl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%8B-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

Фрагменты музыкальных произведений

Музыкальный фрагмент	Ссылка
Государственный гимн Российской Федерации	https://music.yandex.ru/album/87715/track/787227
Гимн «Молитва русского народа»	https://yandex.ru/video/preview/16840672226338701775



Марш Преображенского полка	https://mp3ball.ru/?mp3=%D0%9E%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80+%D0%92%D0%A1%D0%A0%D0%A4+%E2%80%93+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88+%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0
Патриотическая песня М.И. Глинки	https://music.yandex.ru/album/10354268/track/64461153?playTrack=64461153