



1

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ,

направленный на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

РУССКИЙ ЯЗЫК

Внеклассный час
«ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ
ПОКОЛЕНИЯ...»

5-9 классы



Предмет: Русский язык

Класс: 5-7

Тема: «Праздник, который объединяет поколения...»

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память, уважение к своей стране и ее героям, бережное отношение к историческим памятникам, понимание важности связи поколений, активная гражданская позиция.

Планируемые результаты:

Личностные: проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам.

Метапредметные: выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах. Развитие диалогической речи, умений отвечать на вопросы и сотрудничать в коллективной коммуникативной деятельности.

Предметные: развитие интереса к истории своей страны, к жизни людей, к своей семье, составление текста по ключевым словам, повторение правописания имен собственных.

Продолжительность: 30 мин.

Необходимые средства: принтер, бумага А4 (для печати текста), интерактивная доска, компьютер, слайды, открытки.

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя (до 3 минут).

У каждой страны есть важные праздники. Новый год, День Независимости, Рождество. Каждый из них отмечают по-особенному, с учетом традиций и определенных правил. Дорогие ребята, какие главные праздники для России вы знаете?

Ответы обучающихся: День учителя, День России, День Победы, День матери, День знаний...

Учитель: Да, несомненно, в России много достойных праздников. Но все же есть один самый главный праздник, сочетающий в себе не только радость и гордость за страну, но и горечь. 9 мая. День Победы. На слайде мы видим, сколько по времени длилась Великая Отечественная война, в которой наш народ победил.

1941-1945

1418

дней и ночей



Рис. 1.

Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся (до 25 минут).

Учитель: Давайте сыграем с вами в интеллектуальную игру по теме «День Победы и его празднование». Я задам вам вопросы и предложу ряд ответов. Вам нужно будет подумать и дать правильный ответ на каждый из вопросов.

Для удобства восприятия информации можно вывести вопросы на слайд.

Тест

1. Когда состоялся первый парад Победы?
(**24 июня 1945 года**; 30 мая 1945 года; 9 мая 1945 года)
2. Что считается символом победы?
(**Георгиевская лента**; красная звезда; незабудка)
3. Кто является автором стихов к песне «День Победы»?
(**Владимир Харитонов**; Владимир Лебедев-Кумач; Константин Симонов)
4. С какого года День Победы отмечается как официальный праздник?
(**1965**; 1990; 1985)
5. Как называется всенародная акция памяти, зародившаяся в 2007, сопровождающаяся шествием с портретами близких, участников войны?
(полк памяти; полк ветеранов; **бессмертный полк**)
6. Первый победный салют прозвучал в Москве в честь Победы в:
(**Курская битва**, Сталинградская битва; освобождение Ленинграда)
7. Какой полководец был первым награжден Орденом Победы?
(**Георгий Жуков**; Иосиф Сталин; Александр Василевский)
8. Кто командовал парадом Победы в 1945 году?
(Иосиф Сталин; **Константин Рокоссовский**; Александр Василевский)
9. Кто принимал парад Победы в 1945 году?
(Семен Буденный; **Георгий Жуков**; Иван Конев)
10. Жуков объехал застывшие в парадном строю войска на:
(военной машине; **белом коне**; кабриолете)

Учитель: Ребята, а теперь проверим, верно ли вы смогли ответить на вопросы.



Правильные ответы учитель выделяет жирным шрифтом и выписывает на доске:

24 июня 1945 года, Георгиевская лента, Владимир Харитонов, 1965 год, бессмертный полк, Курская битва, Георгий Жуков, Константин Рокоссовский, Георгий Жуков, на белом коне). Ребята, а теперь попробуйте из предложенных ответов, которые мы назовем ключевыми фразами, составить текст о традициях и истории возникновения праздника. *(Учитель на это задание дает 1-2 минуты и просит желающих рассказать получившийся текст).* Во время выступления обязательно проверьте, все ли слова употребил в тексте ваш одноклассник. *(Пусть учитель похвалит ребят за участие).* Я тоже составила текст о празднике, объединяющем разные поколения. *(На доске текст, ключевые фразы выделены жирным шрифтом).*

День Победы – это важный и памятный день в календаре для всех нас. День, когда наши мужественные воины одержали победу в Великой Отечественной войне. Этот день принес много скорби в каждую семью. Однако благодаря героическим подвигам людей враг был побежден.

Именно 9 Мая в 1945 году стал великим праздником всего народа. Первый парад Победы состоялся в Москве, на Красной площади, **24 июня 1945 года.** Это был исторический парад, который означал победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Командовал парадом Победы в 1945 году **Константин Рокоссовский.** В параде принимал участие и **Георгий Жуков.** Он объехал застывшие в парадном строю войска на **белом коне.** **Георгий Жуков** был первым полководцем, удостоенным награды «Орден Победы». Спустя 20 лет после исторического парада вновь на Красной площади состоялся парад Победы, поэтому День Победы отмечается как официальный праздник с **1965 года.** Впоследствии он проводился лишь в юбилейные даты. Это 1965-ый, 1985-ый и 1990 годы. Начиная с 1995-го парад проходит ежегодно. 9 Мая по улицам многих городов и сел проходит **бессметный полк,** у его участников – **Георгиевская лента,** цвета которой соответствовали цветам государственного герба России во время правления Екатерины II.

Теперь по традиции в этот день каждый год в каждом городе нашей страны в честь Дня Победы проходят торжественные митинги, праздничные концерты, почти на каждом из них звучит легендарная песня "День Победы", автором стихов которой является **Владимир Харитонов.**

Учитель: Ребята, посчитайте, сколько ключевых фраз в тексте.

Ответ: 9, нет словосочетания «**Курская битва**».

Учитель: Вы оказались очень внимательными. Действительно, нет в тексте словосочетания «**Курская битва**», а ведь первый победный салют в Москве был посвящен именно этой битве.

Учитель: Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что в словосочетании «День Победы» оба слова написаны с заглавной буквы. Почему? Какое правило здесь нужно вспомнить?

Ответ: Так как это название праздника, то с прописной буквы надо писать первое слово и входящие в название имена собственные. Например, День знаний, Рождество Христово, Дни славянской письменности и культуры.

Учитель: Хорошо. В некоторых названиях праздников по традиции с прописной буквы пишется не только первое слово, но и второе: День Победы.



Давайте запишем названия следующих праздников: День Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День учителя, День народного единства, День России. *(Обучающиеся записывают, а затем вместе с учителем проверяют. Учитель может также спросить или рассказать, когда принято отмечать эти праздники).*

Учитель: Обратите внимание, как написано 9 Мая. Все зависит от контекста. Если мы говорим просто о календарной дате и не связываем ее с Днем Победы, то, конечно, никаких заглавных букв не нужно. Например, в предложении «Профессор назначил мне занятие на 9 мая». А вот если речь идет о празднике, то «май» пишется уже с заглавной буквы. «Поздравляем вас с 9 Мая!»

Учитель: Ребята, а как правильно? Поздравляю с Днем Победы/Победой? С 9 Мая или Маем?

Ответ: Победы, Мая.

Можно дать задание просклонять эти праздники или свой любимый. Учителю стоит обратить внимание, что второе слово при склонении не изменяется.

Учитель: А какое слово еще в этом тексте надо писать с прописной буквы?

Ответ: Великая Отечественная война.

Учитель: Ребята, мы сегодня с вами не только узнали о традициях празднования 9 Мая, но и повторили важное правило правописания имен собственных. А сейчас вспомните знакомых вам ветеранов, тружеников тыла и с обратной стороны открытки напишите текст поздравления для них с этим великим праздником. Текст поздравления можно начать со слов, которые вы видите на доске. «Дорогой(ая) (имя, отчество), от всей души поздравляю Вас с д(Д)нем п(П)обед... Желаю ...».



Рис. 2.

Учитель: Ребята, а как вы думаете, почему нужно помнить о героях и участниках войны?

Ответ: Чтобы не было войны снова, чтить память, узнавать историю и т.д.



Учитель: Все верно вы отметили. Хочется процитировать Роберта Рождественского «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим... Это нужно — не мертвым! Это надо — живым! Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе...» Память о войне нужна прежде всего нам, современным потомкам, чтобы жить в мире. А теперь я раздам вам листочки цветной бумаги, на которых нужно обвести ладонь и написать свое имя. После этого вырезать ладонь и приклеить на наш плакат, который висит на доске. (На доске - плакат, на нем нарисован Земной шар с надписью «Я голосую за мир!»).

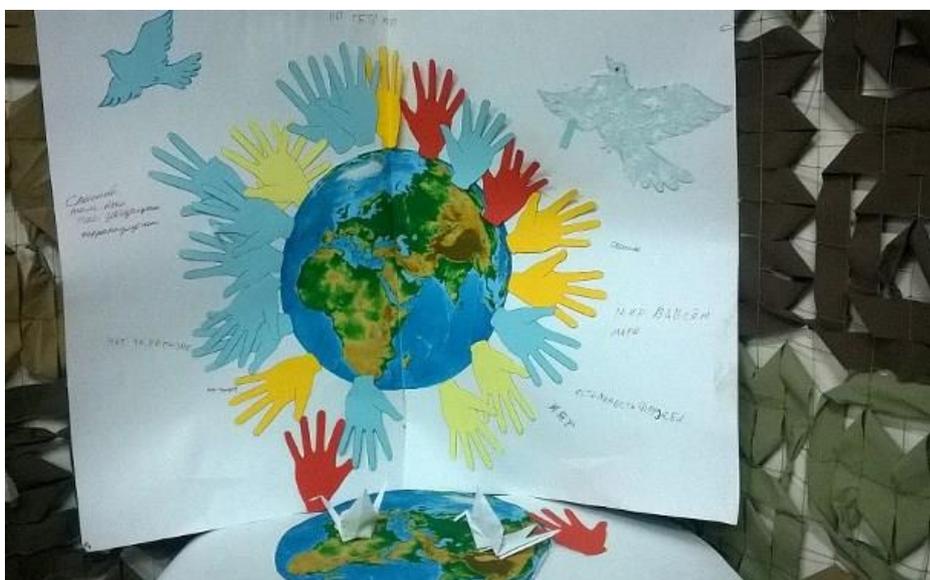


Рис. 3.

Часть 3. Заключительная беседа.

Учитель: Как вы понимаете, ребята, 9 мая очень важный праздник для нашей страны. Наша с вами задача – помнить о подвигах наших героев, чтить их память. С каждым годом число ветеранов уменьшается. Наш долг не дать их подвигу быть забытым. И тогда наша память не даст этому празднику из живого превратиться в формальный.



ПРИМЕЧАНИЕ

При подготовке материалов были использованы изображения с сайтов:

Рис.1.

https://sun9-88.userapi.com/impf/pJhFOkiDJ_dc5s01SdCPBuZnd3jb2EWCF78JVQ/w0Fn9KOQ3bs.jpg?size=700x474&quality=96&sign=fb936e9bd06353ebe0f764c08826a2c6&c_uniq_tag=mKRDqU85gpu8_VJ4QRHf4b_VEASkiELnPLu0mv3_gwg&type=album

Рис.2.

<http://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/wp-content/uploads/2016/03/Kartinki-dlya-detej-k-9-mayu-10.jpg>

Рис.3

https://cdnmyslo.ru/NewsImage/06/16/061668b2-df72-4759-be57-e3bdf490db98_1.jpg