



1

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ,

направленный на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

РУССКИЙ ЯЗЫК

Внеклассный час
«ОБЛАКО СЛОВ ПО ТЕМЕ "МОЯ РОССИЯ"»

5-9 классы



Предмет: Русский язык

Класс: 8-9

Тема: «Облако слов по теме «Моя Россия»

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память, уважение к своей стране и ее героям, бережное отношение к историческим памятникам, понимание важности связи поколений, активная гражданская позиция.

Планируемые результаты:

Личностные: проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам.

Метапредметные: выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах. В ходе диалога / дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательного общения.

Предметные: Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Продолжительность: 30 мин.

Необходимые средства: принтер, бумага А4 (для печати текста), интерактивная доска, компьютер, слайды.

СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя (до 3 минут).

Дорогие ребята! Сегодня мы вместе создадим Облако слов «Моя Россия». Облако слов – это представление информации в виде ключевых слов по теме. Вслушайтесь в словосочетание «Моя Россия». Какие ассоциации возникают у вас? Называть нужно сразу, что пришло в голову.

Ответы обучающихся: русский, Родина...

Учитель: Какой вы представляете нашу страну?

Ответы обучающихся: огромная, большая, многонациональная...

Учитель: Какие достижения считаете важными?

Ответы обучающихся: космос, наука...

Учитель: За что любите нашу Родину?

Ответы обучающихся: красота природы, очарование полей...

Учитель: Вы верно поняли задание. А знаете ли вы, что некоторые ученые лингвисты занимаются составлением ассоциативных словарей. Для примера назову Русский сопоставительный ассоциативный словарь. Автором его является научный сотрудник Института языкознания РАН Черкасова Галина Александровна. Во введении автор отмечает: «Так как ассоциативный словарь «приоткрывает завесу над тем, как устроена языковая способность человека — <...>, в нем можно найти <...> элементы наивной языковой картины мира русских и черты их национального характера, <...> он позволяет проникнуть в социальную память и сознание носителей языка и получить ответ на вопрос: “Как мыслят русские в современной России?”»



А давайте еще посмотрим на ассоциативные словари других авторов.



Рис. 1. Тарасов Е.Ф., Дронов В.В., Ощепкова Е.С. Учебный ассоциативный словарь русского языка. «Златоуст», 2017.



Рис. 2. Голикова Т.А. «Алтайско-русский ассоциативный словарь. Алтай-орус ассоциативный сөзлик». Изд-во «Директ-Медиа», 2019.

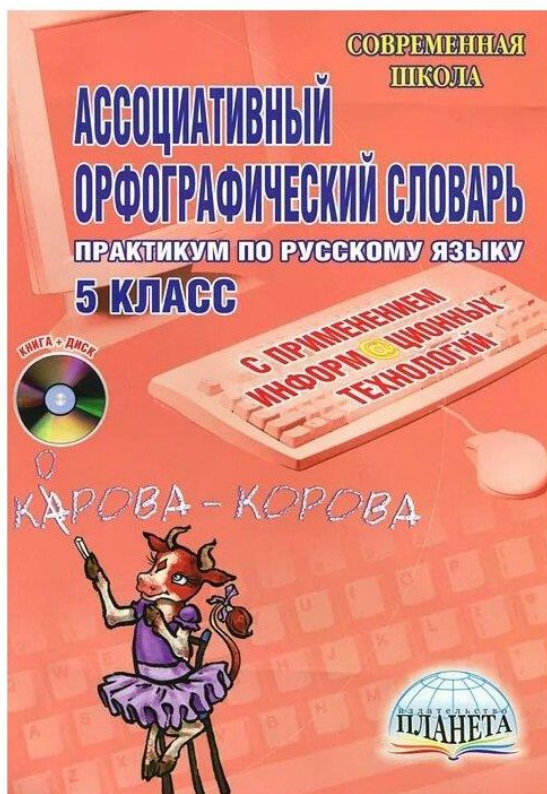


Рис. 3. Агеева И.В. «Ассоциативный орфографический словарь с применением ИКТ 5 класс. Практикум + CD-диск».

Часть 2. Основная.

Задание 1.

Учитель: Подберите и запишите ассоциации к заданным темам. Это могут быть как отдельные слова, так и словосочетания.

Класс делится на пять команд в соответствии с темой. Учитель предлагает пять тем, объединенных общим названием «Моя Россия»: *семья, народ, русская культура, русский язык, патриотизм*. Вначале каждый самостоятельно на листочке записывает ассоциации, потом ученики читают по очереди свои списки: отмечают слова, которые повторились, и считают их количество. В результате формируется общий список ассоциаций, который записывается на доске.

Ответы обучающихся: даны примерные ассоциации обучающихся на стимул «семья»: *большая (3), дружная(2), дети(2), дом, моя, школа, любовь, доверие, семейные ценности, уважение, спокойствие, место, где ждут...* В скобках указано количество повторяющихся ассоциаций между участниками группы.

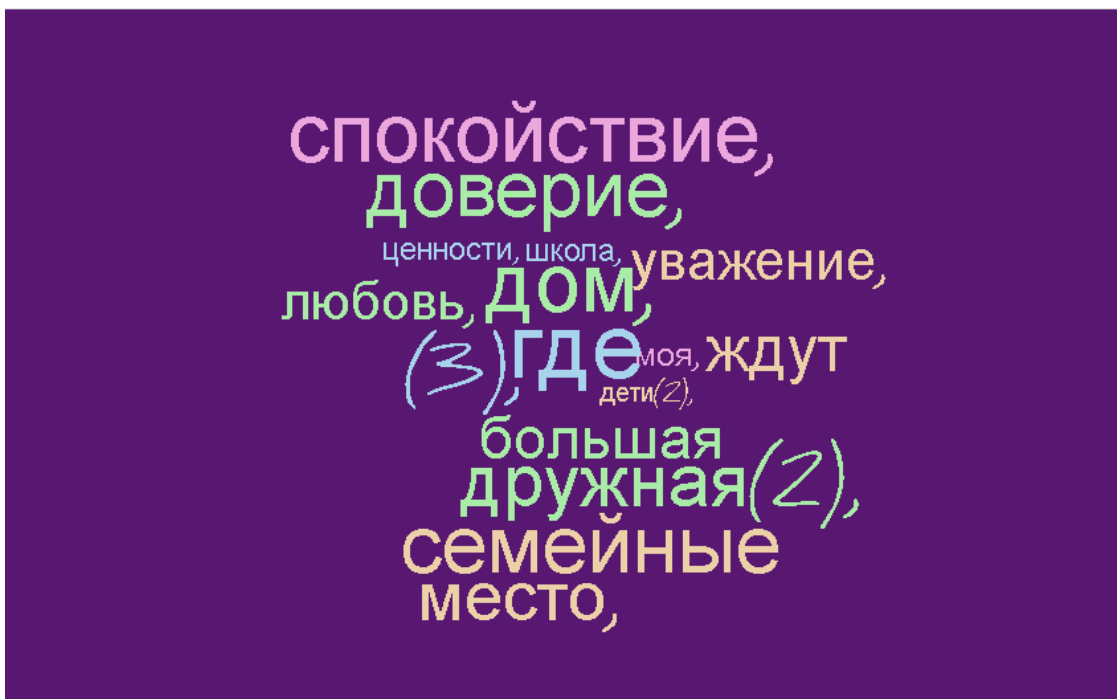


Рис .4.

Задание 2.

Учитель задает вопросы:

1. Какие слова повторились и сколько раз? Почему?
2. Определите лексическое значение слова, которое повторилось больше всего. Можно дать свое определение или выписать из словаря.
3. Распределите слова по тематическим группам. Напр., группа семейные ценности: любовь, доверие, уважение, спокойствие.
4. Посчитайте, сколько существительных, а сколько прилагательных? Когда одна группа отвечает, а остальные проверяют: все ли части речи названы верно.
5. Составьте небольшой текст от 7-10 предложений про семью, используя повторяющиеся слова. По типу речи это может быть описание или рассуждение. Участники других групп внимательно слушают и считают, все ли повторяющиеся слова были использованы. Можно также дать задание для других групп: определить ведущий тип речи.

Ответы: У нас большая и дружная семья. Дети любят родителей и помогают им.

6. Индивидуальные реакции. Объясните, почему именно это слово или словосочетание связано с темой «Семья».
7. Подберите слова из списка, которые относятся к правилу «Безударная гласная, проверяемая ударением» и «Словарные слова».

По такому же плану учитель дает задания остальным группам: *народ, русская культура, русский язык, патриотизм.*

Задание 3.

Учитель: Ребята, перед вами облако ассоциаций, которые я взяла из Русского ассоциативного словаря. Угадайте, что это за слово.

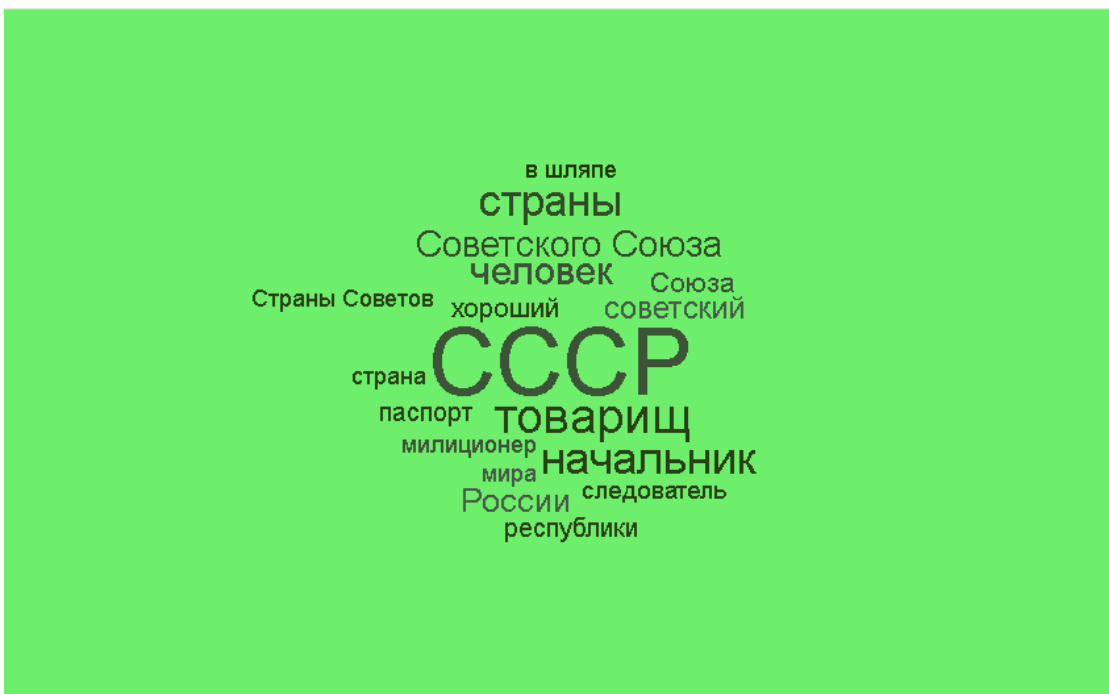


Рис. 5.

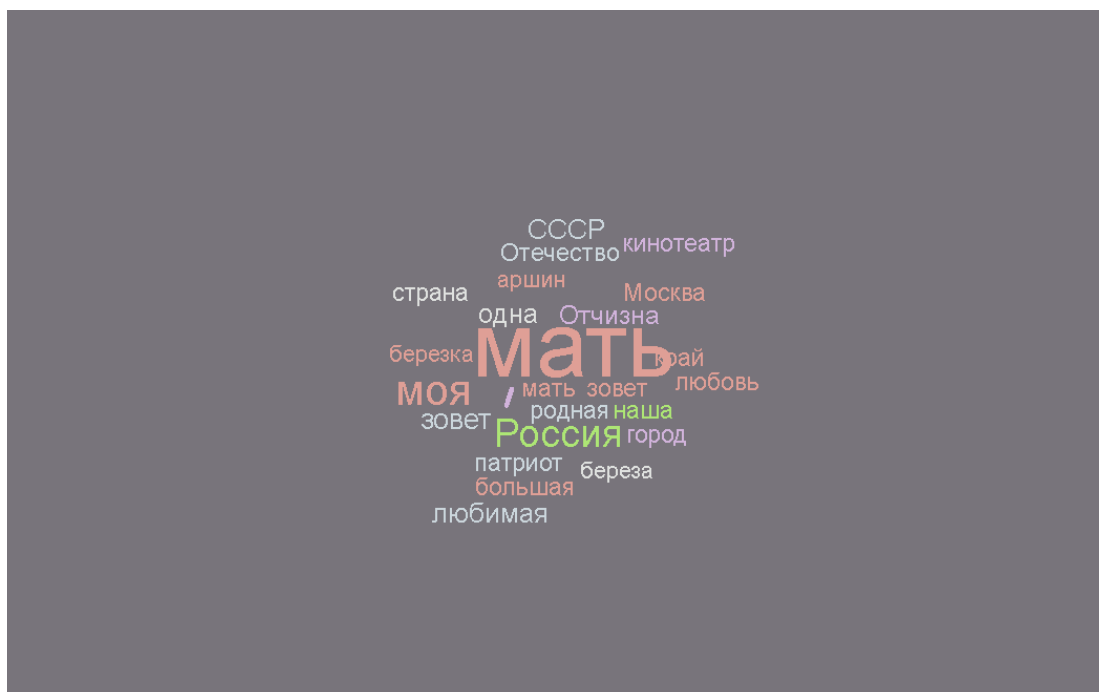


Рис. 6.

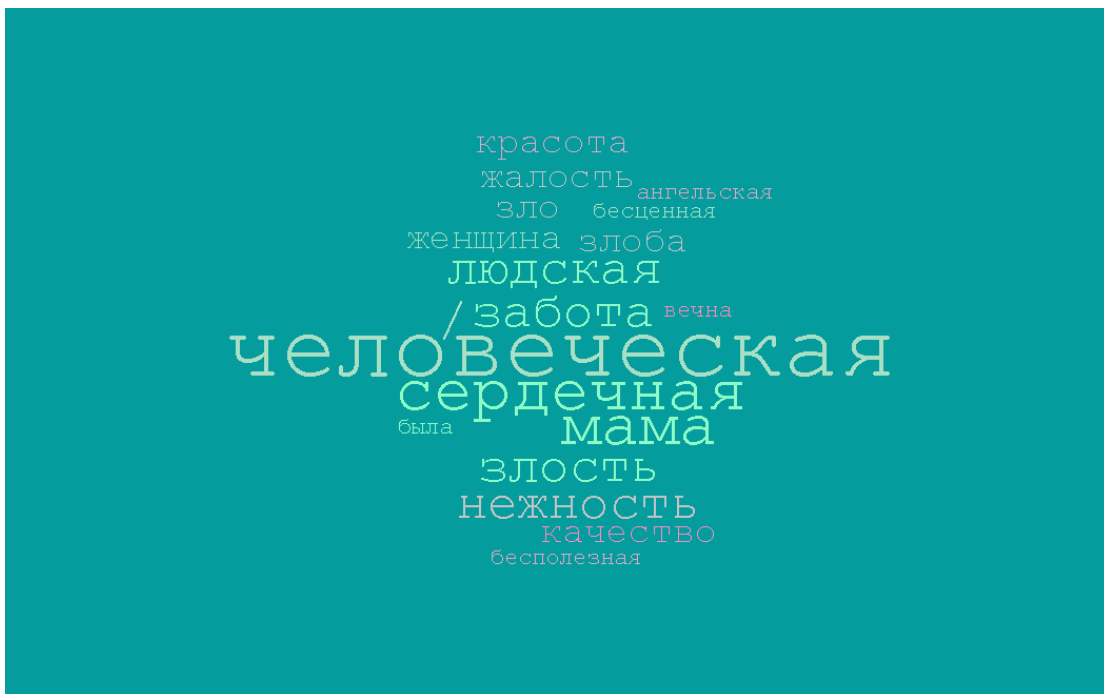


Рис. 7.

Ответы: гражданин, Родина, доброта.

Задание 4.

Учитель: Соберите пословицы по теме «Семья».

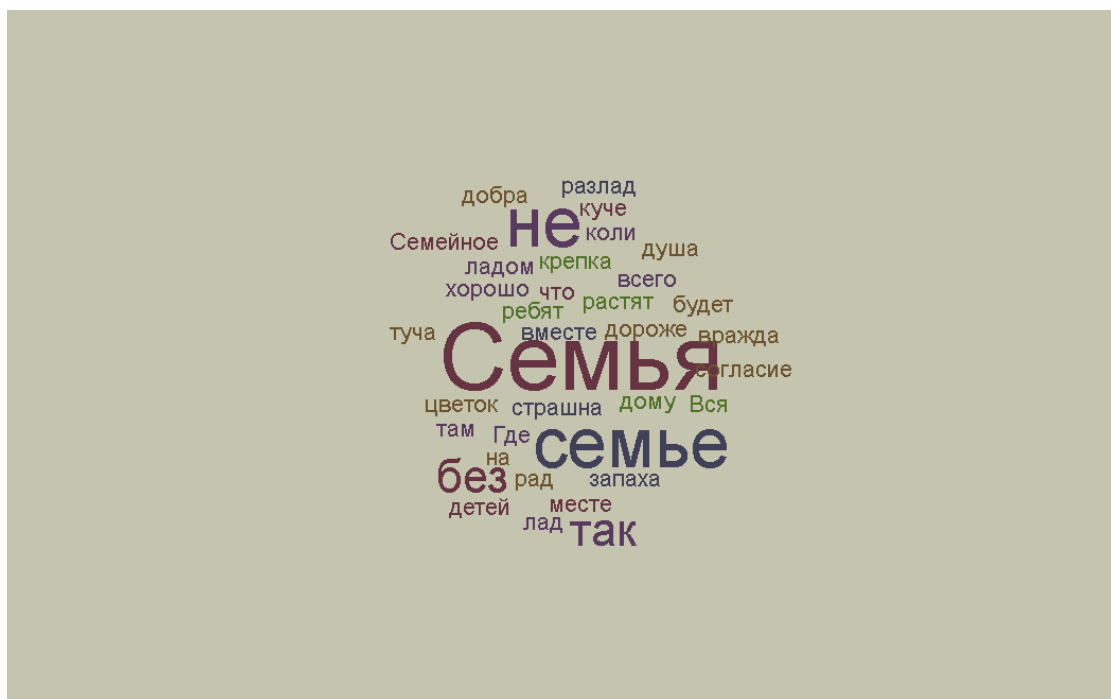


Рис.8.

Ответы:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где в семье лад, там ребят хорошо растят.



Семья крепка ладом.
Семья в куче — не страшна и туча.
В семье разлад, так и дому не рад.
Не будет добра, коли в семье вражда.
Семья без детей — что цветок без запаха.
Семейное согласие всего дороже.

Учитель: Соберите пословицы по теме «Родина».

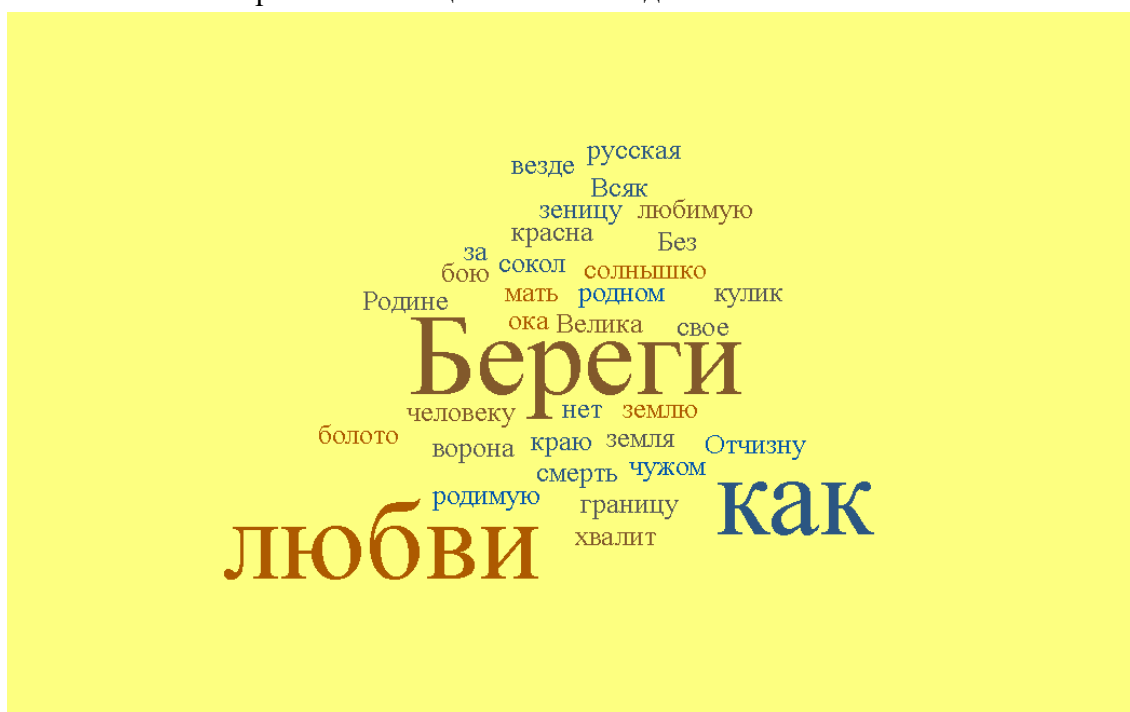


Рис. 9.

Ответы:

Береги границу, как ока зеницу.
Береги землю родимую, как мать любимую.
В родном краю сокол, в чужом – ворона.
Велика русская земля – и везде солнышко.
Всяк кулик свое болото хвалит
Без любви к человеку нет любви к Родине.

Задание 5.

Учитель: Найдите зашифрованное слово и составьте из слов-ассоциаций определение.

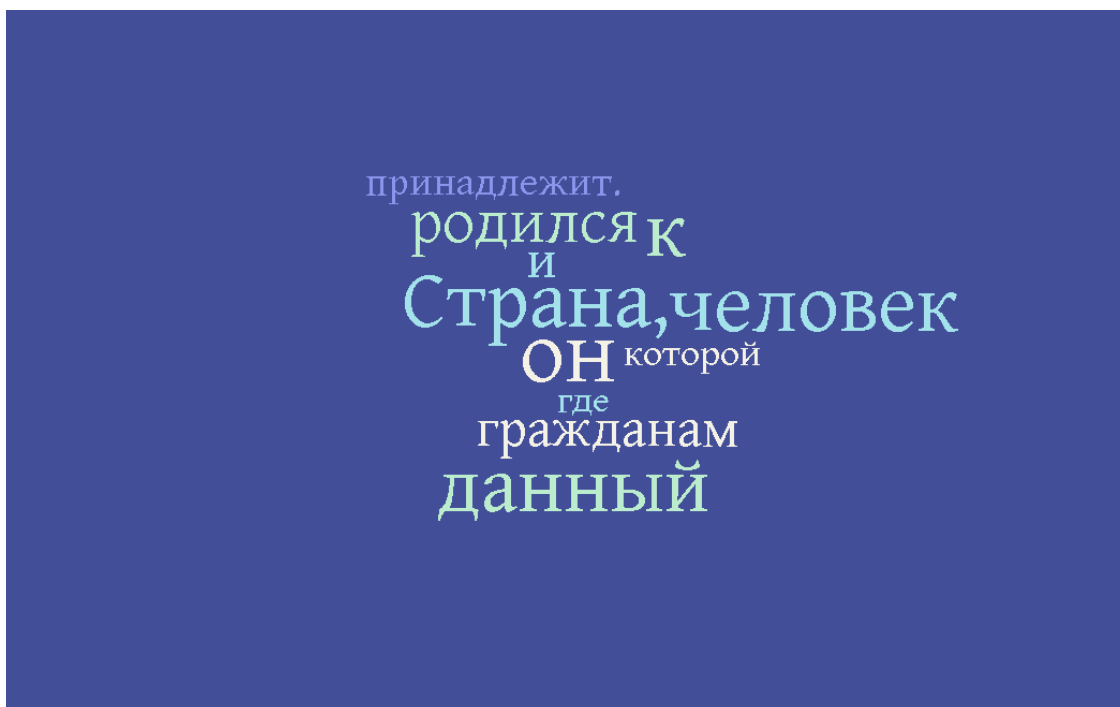


Рис.10.

Ответ: Отечество - страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит.

Часть 3. Заключительная беседа.

Учитель: Ребята, хочу отметить, что применение идеи с темой «Облако слов» становится все более актуальной. Некоторые люди, которые хотят сделать оригинальный подарок, смело могут использовать эту идею. Например, как интересно получить сувениры, футболку, чехлы для телефонов, которые будут подчеркивать вашу индивидуальность.



ПРИМЕЧАНИЕ

При подготовке материалов были использованы изображения с сайтов:

Рис. 1.

https://img-gorod.ru/26/976/2697672_detail.jpg

Рис.2.

https://yandex.ru/products/offer/udPFPSTFjAVG7kBajY9isA?text=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C&rs=eJxNzD1vgkAAgGHTraZTB9Op6djFhDs4PkZQgYp8GERhMuD1OFBAbcTjb_UPNk2ayPzkfeHP0xKMJ4pwgL1Wn63bMY-D1HeRkMrp670sCAGgiCT4AjpgAEYIKz0nC8n08aewmUXaxE2p9V0b7sJ1m3G79NvoYfY7-KtpzIjgKbQ0dSuja264pBx4iz3d8zd6rm4N6ajFeaRktfrwfh-qTIwhKB2e1YCCwNncu4efohXG5rxqqXXKWNhdZg6HB31ikpCYKihYRUSrcH12pet04LPA YJ5HqdQm51sfLMh8ZQz-mV0VODiknoizkqffl4Xu2P_9L2lTUfU%2C&utm_source_service=web

Рис.3.

https://yandex.ru/products/offer/DHNAMEjI9TvDnI64Psi77RQ?retpath=%2Fsearch%3Fr%3DeJxNzD1vgkAAgGHTraZTB9Op6djFhDs4PkZQgYp8GERhMuD1OFBAbcTjb_UPNk2ayPzkfeHP0xKMJ4pwgL1Wn63bMY-D1HeRkMrp670sCAGgiCT4AjpgAEYIKz0nC8n08aewmUXaxE2p9V0b7sJ1m3G79NvoYfY7-KtpzIjgKbQ0dSuja264pBx4iz3d8zd6rm4N6ajFeaRktfrwfh-qTIwhKB2e1YCCwNncu4efohXG5rxqqXXKWNhdZg6HB31ikpCYKihYRUSrcH12pet04LPA YJ5HqdQm51sfLMh8ZQz-mV0VODiknoizkqffl4Xu2P_9L2lTUfU%252C%26text%3D%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C%2520%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%258C

Рис.4-10.

<https://worditout.com/>