



2

---

## СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ,

направленный на формирование у обучающихся  
гражданско-патриотических ценностей

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

**Викторина  
«Брейн-ринг»**

**5-9 классы**

---



**Предмет:** Иностранный язык

**Класс:** 8-9

**Тема:** Формирование национальной идентичности средствами предмета «Иностранный язык»

**Формирующиеся ценности:** любовь и уважение к своей стране, формирование гражданско-патриотических ценностей, осознание российской гражданской идентичности, осознание важности умения работать в команде.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* осознание российской гражданской идентичности и понимание важности знаний об истории и культуре своей страны, умение работать в команде.

*Метапредметные:* развитие умения находить, анализировать, обобщать и правильно использовать информацию по теме урока, формулирование определений изученных понятий.

*Предметные:* расширение словарного запаса по теме урока, развитие умения применять полученную информацию на практике, знакомство с новыми формами работы.

**Продолжительность:** 40 мин.

**Необходимые средства:** таблички с названиями команд, листы бумаги, ручка и ножницы для разрезания бумажек с названиями команд, а также раздаточного материала с опорными словами и высказываниями, сертификаты участников Брейн ринга.

## СЦЕНАРИЙ РАБОТЫ

Данный сценарий направлен на формирование гражданско-патриотических ценностей у учащихся, расширение их кругозора, углубление знаний по теме «Civic Identity» а также формирование осознанного и ответственного отношения к учебе и развитие командных отношений в классе.

**Подготовительная часть (5 минут):**

В начале работы учитель делит класс/группу на 3-5 команд (в зависимости от количества человек). Команды поделить можно следующим способом: на листочках написать слова patriot / citizen / resident / comrade / faithful (можно выбрать любые названия команд на усмотрение учителя), затем каждый ученик тянет по одной бумажке и становится рядом с табличкой, где это слово написано. (3 минуты) Должно получиться примерно равное количество детей в каждой команде. Затем учитель дает задание распределить роли в каждой команде, а именно назначить капитана, который будет давать ответ за всю команду. (2 минуты) Каждая команда получает раздаточный материал в виде опорных слов.

**Introductory part (5 min.):**

The teacher: Hello, my friends! Today the topic of our discussion is “Civic Identity”. Before we start, I would like to divide you into 3 teams (5 teams – depends on the quantity of participants). Take a piece of paper, read the word written on it – this is the name of your team. Now each team must choose its captain to give answers during the game. Mind, please, that every member of the team must be active and initiative! Here is a list of key words and expressions for each team.



### The List of Key Words

Civic Identity – гражданская идентичность

To follow the rules – следовать правилам

To wear school uniform – носить форму

To obey school rules and regulations – соблюдать правила и предписания

Citizen – гражданин

To obey the laws – соблюдать закон

The feeling of belonging – чувство принадлежности

To define – определять

To identify yourself with the country – идентифицировать себя со страной

National anthem – национальный гимн

Currency – валюта

Pay taxes – платить налоги

Provide money for

Prosperous – процветающий

Powerful – могущественный

Patriotism – патриотизм

Loyalty – преданность

To promote the development of the country – содействовать развитию страны

To benefit – получать пользу

### **Основная часть (30 минут):**

Первое задание (10 минут): Прочитайте опорные слова. Команда, которая сможет сделать это без ошибок или с наименьшим количеством ошибок, заработает 5 баллов. Остальные баллы распределяются соответственно, т.е., 1 балл получает команда, у которой больше всего ошибок. Результатом этого задания является знакомство учеников с новыми словами для лучшего восприятия информации.

### **Main part (30 min.):**

Task 1 (10 min.):

The teacher: «Playtime has come! I would like to announce the beginning of the “Brain-ring” game. It is dedicated to such a notion as “civic identity”.

The first task is to read and translate the key words. The team with less mistakes or without any mistakes will get 5 points. The team with the biggest number of mistakes will get 1 point. The aim of this task is to get acquainted with a new vocabulary to make it easier to understand the text».

Второе задание (10 минут): Учитель ставит перед каждой командой задачу объяснить, как они понимают, что такое гражданская идентичность, используя слова на листочке. (3 минуты) После того, как представитель от каждой команды представит свое определение (2 минуты), происходит голосование. Каждая команда выбирает, какое из определений, кроме своего, они считают наиболее правильным, объяснив свой выбор. Этой команде присуждается 1 балл. (5 минут) Сколько команд проголосовало, столько баллов каждая из них заработала.



Task 2 (10 min.): And now using the key expressions, explain how you understand the notion “civic identity”. (3 min.) After you present your definitions (2 min.), each team is to decide which definition is the best. Explain your choice. (5 min.) The team you choose will get 1 point.

Третье задание (10 минут): Учитель предварительно записывает на доске задание, заключающееся в том, чтобы продолжить предложения с помощью информации, услышанной из прочитанного текста. Чем точнее информация, тем выше балл. Во время прослушивания текста, ученикам следует делать заметки, чтобы не забыть основные мысли. Прослушайте текст о том, что такое гражданская идентичность, и дайте свой ответ по 4 пунктам. Распределите между членами команды, кто будет отвечать по каждому из пунктов.

1. Гражданская идентичность – это...
2. Элементами гражданской идентичности являются...
3. Патриотизм – это...
4. Важно ли быть патриотичным? Почему? Обоснуйте свой ответ.

«Гражданская идентичность»

Я надеюсь, что вы любите и уважаете свою школу. Чтобы показать свою любовь и уважение, вы следуете некоторым правилам:

Вы носите школьную форму.

Вы следуете школьному расписанию и приходите в школу вовремя.

Вы подчиняетесь школьным правилам и предписаниям.

Таким образом, как граждане Российской Федерации, вы должны подчиняться законам страны. Чувство принадлежности к своей стране называется гражданской идентичностью.

Люди могут по-разному определять свою гражданскую идентичность: по месту рождения, по языку или по этническому происхождению. Отождествлять себя со страной, значит, иметь те же цели и задачи.

Вы должны знать элементы гражданской идентичности.

Прежде всего, это уважение к национальным символам: национальному гимну, национальному флагу, Конституции и даже валюте.

Во-вторых, каждый гражданин должен платить налоги, чтобы обеспечить деньгами нужды страны, такие как дороги, чистая вода, свет, школы и многое другое.

В-третьих, граждане страны должны вносить свой вклад в процветание и усиление могущества страны.

Когда человек принимает эти элементы гражданской идентичности, это называется патриотизмом. Более того, патриотизм – это способ показать свою любовь, уважение и верность своей стране. Быть патриотом значит, способствовать развитию страны, чтобы она могла извлечь пользу из знаний и навыков своих граждан.

Ответы:

1. Гражданская идентичность – это чувство принадлежности к своей стране.
2. Элементами гражданской идентичности являются:



- уважение к национальным символам: национальному гимну, национальному флагу, Конституции и даже валюте;
  - уплата налогов, чтобы обеспечить деньгами потребности страны, такие как дороги, вода, свет, школы и многое другое;
  - работа для процветания и могущества страны.
3. Патриотизм – это принятие элементов страны и способ показать ей свою любовь, уважение и преданность.
4. Важно быть патриотом, чтобы способствовать развитию страны, чтобы сделать ее могущественной и процветающей.

Task 3 (10 min.):

The teacher: «Look at the blackboard! There are four sentences you are to complete. While listening to the information I am going to deliver, you can make notes in order not to forget the key ideas about the topic of our discussion. The more complete the answer is, the more points you will get. Decide who of the team members is going to present the answers.

1. Civic Identity is...
2. The elements of Civic Identity are...
3. The patriotism is...
4. Is it important to be patriotic? Why?

“Civic Identity”

I hope that you love and respect your school. To show your love and respect, you follow some rules:

- You wear school uniform.
- You follow school time-table and come to school on time.
- You obey school rules and regulations.

So, as citizens of the Russian Federation, you must obey the laws of the country. The feeling of belonging to your country is called civic identity.

There are different ways people can define their civic identity: by the place of birth, by the language or by the ethnic background. To identify yourself with the country means to have the same aims and goals.

You should know the elements of the civic identity.

First of all, it is the respect for the national symbols: national anthem, national flag, the Constitution and even the currency.

Secondly, every citizen has to pay taxes to provide money for the needs of the country such as roads, clean water, light, schools and many more.

Thirdly, citizens of the country must work to make the country prosperous and powerful.

When a person accepts these elements of the civic identity, it is called patriotism. Moreover, patriotism is the way to show your love, respect and loyalty for your country. To be patriotic means to promote the development of the country, so that it can benefit from the knowledge and skills of its citizens.»

Answers:

1. Civic Identity is the feeling of belonging to your country.



2. The elements of Civic Identity are:
  - respect for the national symbols: national anthem, national flag, the Constitution and even the currency;
  - paying taxes to provide money for the needs of the country such as roads, clean water, light, schools and many more;
  - work for the prosperity and power of the country.
3. The patriotism is the acceptance of the elements of the country and the way to show it your love, respect and loyalty.
4. It is important to be patriotic to promote the development of the country to make it powerful and prosperous.

**Заключительная часть (5 минут):** Цель нашего урока была не просто познакомиться с понятием «гражданская идентичность», а получить более глубокое понимание этого важного понятия и сознательно относиться к своей гражданской идентичности, задумываться о том, что каждый из вас создает общий имидж страны. Каждый из вас должен быть заинтересован в том, чтобы, например, его одноклассник хорошо учился, опрятно был одет, красиво говорил и вырос образованным человеком, потому что вы – будущее нашей страны и культура каждого из вас – это культура всей нации.

**Conclusion (5 min.):** The aim of our lesson was not just to get acquainted with the notion of "civic identity", but to gain a deeper understanding of this important concept and consciously relate to your civic identity, think about the fact that it is you who create a common image of the country. Each of you should be interested in, for example, your classmate is good at school and neatly dressed, speaks in a proper way and grows up a well-educated person, because you are the future of our country and the culture of each of you is the culture of the whole nation.