



**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ И
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,**
направленный на формирование у обучающихся
гражданско-патриотических ценностей

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для педагогических работников
общеобразовательных организаций
Российской Федерации



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 17.09.2022).

2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) – [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/> (дата обращения: 06.10.2022).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 06.10.2022).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано 05.07.2021 № 64100) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 06.10.2022).

5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/41aedd0ec72e8203218ea85d0c518ad5/> (дата обращения: 06.10.2022).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 06.10.2022).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012> (дата обращения: 06.10.2022).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения: 06.10.2022).



9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 10.11.2022).

ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. 214 с.

2. Асташова Н.А., Макарова Е.А. Педагогический потенциал формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих учителей. Брянск: БГУ, 2012. 150 с.

3. Богуславский М. В. Патриотическая деятельность ученых-педагогов в период Великой Отечественной войны: к 75-летию Великой Победы / "...и помнит мир спасенный": система образования, как залог Победы советского народа в Великой Отечественной войне: Сборник научных работ Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы, Уфа, 17–18 апреля 2020 года. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2020. С. 14-18. [Электронный ресурс]. URL: <https://bashrdct.ru/images/biblio/files/i-pomnit-mir-spasennyj.pdf> (дата обращения: 02.11.2022).

4. Богуславский М. В. Трактровка религиозно-нравственного и гражданского воспитания выдающимся отечественным педагогическим мыслителем князем В.Ф. Одоевским // Психолого-педагогический поиск. 2017. № 4(44). С. 13-22. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30731007> (дата обращения: 02.11.2022).

5. Бузский М. П., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся: научно-методическое издание. Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. 305 с.

6. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

7. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотического образования.: кн. для учителя: учеб.-метод. пособие. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. 270 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Uroki_sluginia_otochestvu.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

8. Гурьянова А. В., Фролов В. А. Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19. № 1. С. 8-11. DOI 10.18500/1819-7671-2019-19-1-8-11. [Электронный ресурс]. URL: https://phpp.sgu.ru/system/files_force/2019/03/8-11_guryanova.pdf (дата обращения: 02.11.2022).



9. Здерева Г.В. Патриотизм и его развитие. Тольятти, 2003. 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20075918> (дата обращения: 02.11.2022).

10. Иоффе А. Н. Подготовка учителя к сопровождению процесса гражданского становления школьника. Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблшинг", 2021. 192 с. DOI 10.23681/618665. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46686039> (дата обращения: 02.11.2022).

11. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности. Подходы, подготовка будущих учителей. Челябинск, 1997. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchascheysya-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> (дата обращения: 02.11.2022).

12. Калущкая Е. К. Франковская О. Н. Аксиологическое правопонимание как условие формирования гражданственности учащихся: методический аспект / Е. К. Калущкая // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2016. Т. 2. № 2(6). С. 35-45. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26153895> (дата обращения: 02.11.2022).

13. Калущкая Е. К., Лобанов И. А. Патриотическое воспитание и организация внеурочной деятельности (на примере изучения тем по Великой Отечественной войне) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2022. № 2. С. 46-54.

14. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи будущее России. Пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. М., 1999.

15. Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практике патриотического воспитания. М.: Сфетофон, 2004. 256 с.

16. Нарезнев А. Е. О необходимости развития военно-патриотического воспитания в старших классах общеобразовательных учреждений // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 08 февраля 2022 года. Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2022. С. 147-152.

17. Огоновская И. С. Историческая память как инструмент формирования гражданской жизненной стратегии // Формирование общероссийской идентичности в поликультурном социуме: научно-теоретические подходы и образовательные практики: Материалы XXVI всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 22–25 марта 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2022. С. 120-131. DOI 10.12345/978-5-7186-1932-4_2022_26_16. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442397> (дата обращения: 02.11.2022).

18. Попп И. А. «Патриотизм» VS «Гражданственность»? К вопросу национального восприятия дефиниций // Формирование общероссийской идентичности в поликультурном социуме: научно-теоретические подходы и образовательные практики: Материалы XXVI всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 22–25 марта 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург, 2022. С. 137-141. DOI 10.12345/978-5-7186-1932-4_2022_26_18. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442399> (дата обращения: 02.11.2022).



19. Постников А. А. Проблема воспитания гражданско-патриотической позиции у школьников // Шаг в историческую науку: Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, Екатеринбург, 22 апреля 2022 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. С. 398-401. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43160222> (дата обращения: 02.11.2022).

20. Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ Институт содержания и методов обучения РАО / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. М.: СПб.: Нестор-История, 2014. 380 с.

21. Степанов П. В. К вопросу о методах воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017, № 6. Т.1. С. 140-152. [Электронный ресурс]. URL: https://instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Степанов_П.В._К_вопросу_о_методах.pdf (дата обращения: 02.11.2022).

22. Травкин С. В. Гражданское воспитание подростков как психолого-педагогическая проблема современной школы: состояние проблемы и пути решения // Теория и практика современного воспитания и обучения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 21 апреля 2022 года / Науч. редактор А. Н. Махинин. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. С. 295-299. [Электронный ресурс]. URL: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/8-socialnaya-pedagogika-psihologiya/3747-grazhdanskoe-vospitanie-podrostkov-kak-psihologo-pedagogicheskaya-problema-sovremennoy-shkoly-sostoyanie-problemy-i-puti-resheniya> (дата обращения: 02.11.2022).

ЛИТЕРАТУРА ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аксиология иноязычного педагогического образования: монография / коллектив авторов; по итогам Международного научно-практического форума, посвященного 65-летию кафедры методики преподавания иностранных языков (Москва 6-7 декабря 2019 г.) / М. А. Ариян, В. С. Белгородский, Е. В. Борзова и др.; под ред. А. К. Крупченко, С. В. Чернышова. М.: МПГУ, Г. Ю. Крюков, 2020. 376 с.

2. Андреева М. П. Одна из возможностей усиления воспитательного потенциала обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе. 2004. № 4. С. 49-51.

3. Антонова М. В. Использование активных форм работы по патриотическому воспитанию студентов при обучении французскому языку [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-aktivnyh-form-raboty-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-studentov-pri-obuchenii-frantsuzskomu-yazyku> (дата обращения 20.10.2022).

4. Антонова М. В. Учебный материал по иностранному языку как средство формирования патриотических ценностей у учащихся (на материале французского языка) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnyy-material-po-inostrannomu-yazyku-kak-sredstvo-formirovaniya-patrioticheskikh-tsennostey-u-uchaschihsya-na-materiale> (дата обращения 23.10.2022).

5. Арнаутова И. С. Воспитание патриотизма на уроках английского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lurok.ru/categories/2/articles/20487> (дата обращения 20.10.2022).



6. Баженова Н. Г. Краеведение как средство патриотического воспитания учащихся различных учебных учреждений в курсе французского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedenie-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitaniya-uchaschihsya-razlichnyh-ucheb-nyh-uchrezhdeniy-v-kurse-frantsuzskogo-yazyka/viewer> (дата обращения 20.10.2022).

7. Биболетова, М. З. Научная деятельность лаборатории дидактики иностранных языков ИСМО РАО как отражение развития отечественной методики // Отечественная и зарубежная педагогика. Т. 2, № 1 (47), 2018. С.34-44.

8. Бим И. Л. Культурное пространство и новое содержание образования: размышления о взаимодействии факторов и механизмов: монография / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. ФГНУ "Институт содержания и методов обучения" Российской академии образования. М.: Центр современных образовательных технологий, 2014. 139 с.

9. Борзова Е. В. Новый федеральный государственный стандарт общего образования и методика обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2013. № 7. С.10-16.

10. Верещагин, Е.М., Костомаров, В.Г. Язык и культура // М.: Индрик, 2005. 1040 с.

11. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 336 с.

12. Елизарова Г. В. Культура и обучение иностранным языкам. СПб., 2005.

13. Макаренко А. С. Лекции о воспитании детей. / Избр. пед. соч. Т. 2. М.: Педагогика, 1977.

14. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под ред. А. А. Миролюбова. Обнинск: Титул, 2010. 464 с.

15. Модели и структуры содержания общего среднего образования: отечественный и зарубежный опыт: монография / под ред. М. В. Рыжакова, А. А. Журина. М.; Спб.: Нестор-История, 2012.

16. Новиков С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. Волгоград: науч. изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018. 175 с.

17. Очерки истории становления и развития методик общего среднего образования / Л. Н. Алексашкина и др. / науч. ред. М. В. Рыжаков / ФГНУ "Институт содержания и методов обучения" Российской академии образования. М.; Спб.: Нестор-История, 2014. Т. 2, ч. 1: Естественнонаучное образование [до середины XX века]. 2014. 298с.

18. Пассов Е. И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. М.: Русский язык. Курсы, 2010. 568 с.

19. Сериков В. В. Патриотическая позиция как вид личностного опыта: условия становления // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Педагогические науки. Филологические науки. Исторические науки. 2015. № 3 (98). С. 22-26.

20. Соловова Е. Н., Маркова Е. С. Базовые национальные ценности как основной элемент фундаментального ядра содержания образования // Иностранные языки в школе. 2013. № 07. С. 2-9.



21. Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и инновации / Сборник статей международной научно-практической конференции памяти академика РАО Инессы Львовны Бим. М.: ТЕЗАУРУС, 2013. 332 с.

22. Шакирова Т. И. Патриотическое воспитание в процессе изучения иностранного языка в условиях ВУЗа [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-v-protssesse-izucheniya-inostrannogo-yazyka-v-usloviyah-vuza/viewer> (дата обращения 20.10.2022).

23. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / 2-е изд., испр. и доп. М.: Филоматис, 2006. 480 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Министерство просвещения России – <https://edu.gov.ru/>
2. Институт стратегии развития образования Российской академии образования – <https://instrao.ru/>
3. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
4. Единое содержание общего образования. Нормативные документы – https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
5. Единое содержание общего образования. Примерные рабочие программы – https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
6. Единое содержание общего образования. Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций – <https://content.edsoo.ru/case/>
7. Единое содержание общего образования. Разговоры о важном – <https://razgovor.edsoo.ru/>
8. Единое содержание общего образования. Методические пособия – https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm
9. Единое содержание общего образования. Методические видеоуроки – https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
10. Единое содержание общего образования. Методические семинары – https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm
11. Единое содержание общего образования. Научные исследования – <https://edsoo.ru/Issledovaniya.htm>
12. Единое содержание общего образования. Всероссийские просветительские мероприятия и конференции – https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetite.htm
13. Журнал «Вестник образования» – <https://vestnik.edu.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>