

Учебные предмет: Информатика

Модуль: Дополнительный

«Технология обработки текста»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	<p>Сформированность мировоззренческих представлений об информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира.</p> <p>Сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с разнообразными средствами информационных технологий</p>
Метапредметные	<p>Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.</p> <p>Осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации</p>
Предметные	<p>Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных документов.</p> <p>Использовать современные текстовые редакторы в учебной и повседневной деятельности</p>

Дополнительные задачи для выполнения с учениками:

<p>С 2020 года в план варианта КИМ ОГЭ по информатике включено практическое задание 13, которое выполняется на компьютере и в котором участник экзамена имеет возможность продемонстрировать свои знания, умения, навыки в области обработки текстовой и графической информации с использованием информационных технологий.</p> <p>В тексте задания представлено описание форматирования текстового документа, который должен создать участник экзамена по образцу из условия.</p> <p>Выполнение этого задания требует</p>	<p>Задание 13.2. (Демонстрационный вариант по информатике ОГЭ 2022 г.)</p> <p>Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.</p> <p>Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.</p> <p>Основной текст выровнен по ширине; в ячейках первого столбца таблицы, применено выравнивание по левому краю, в ячейках второго и третьего столбцов – по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным, курсивным шрифтом и подчёркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.</p> <p>При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от</p>
--	--

от участника экзамена продемонстрировать практические умения работы в текстовом процессоре, а также применения теоретических знаний, включая знания о роли непечатаемых символов для эффективной работы с текстовым документом. Для выполнения задания обязательно необходимо уверенное знание правил набора текста, так, например, лишние пробелы между словами по критериям проверки (и в целом в обществе) считаются ошибкой.

Важно внимательно изучить с обучающимися систему оценивания задания 13.2, а впоследствии интересно выполнить задания в формате ОГЭ и проверить работы самостоятельно (каждую работу

ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Образец:

Углерод – один из химических элементов периодической таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде *алмазов* и *графита*, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (*графен*).

Вещество	Плотность, кг/м ³	Температура воспламенения, °С
Графит	2100	700
Алмаз	3500	1000

Система оценивания:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу	
Указания по оцениванию	Баллы

проверяют два эксперта – два ученика) по критериям	Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов		2
	Основной текст	<p>Текст набран шрифтом размером 14 пунктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным шрифтом и подчёркиванием. • Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. • Текст в абзаце выровнен по ширине. • Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. • Разбиение текста на строки 	

		<p>осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенные слова 	
	Таблица	<p>Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ширина таблицы меньше ширины основного текста. • Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным шрифтом. • В первом столбце таблицы применено выравнивание по левому краю, в ячейках второго и третьего столбцов – по центру. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • В обозначениях «м³» и «°С», используется соответственно верхний индекс для символов «З», цифры «0» или буквы «о» (или специальный символ с кодом – В316 или В016). • Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. • Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических (пунктуационных) ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенные слова 	
	<p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.</p> <p>При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше.</p> <p>ИЛИ</p>		1

	<p>Полностью верно выполнен основной текст, но количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три.</p> <p><i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например, вертикальный интервал между текстом и таблицей составляет более полутора строк текста, таблица или её столбцы (строки) выполнены явно непропорционально.</i></p>	
	Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Рекомендуемая литература

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2020.
2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по информатике. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (дата обращения: 29.10.2021).
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по информатике. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (дата обращения: 29.10.2021).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2021 года №287.
5. Примерная рабочая программа основного общего образования «Информатика». – М.: ИСРО РАО, 2021. – 53 с.