

Учебный предмет: История

Класс: 6

Модуль: Дополнительный

«Образование государства Русь»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	Проявление интереса к истории России, российской культуре, русскому языку, формирование российской гражданской идентичности, осознание ценности познания истории, осознание необходимости сохранения культурного и исторического наследия
Метапредметные	Систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; извлекать и систематизировать информацию из письменных и картографических источников, представлять результаты своей деятельности в виде сообщения, презентации, выражать и аргументировать свою точку зрения
Предметные	Раскрывать предпосылки образования государства Русь, называть условную дату образования древнерусского государства, по карте показывать территорию Руси, столицу, города, торговые пути, называть соседей Руси. Систематизировать в

	таблице результаты деятельности первых русских князей. Давать оценку значению принятия христианства Русью. Объяснять смысл понятий: <i>государство, Русь, христианство, православие, князь, дружина, полюдь, дань, уроки, погосты</i> . Работать с письменным историческим источником («Повесть временных лет»): различать факты и их интерпретацию
--	---

Дополнительные материалы для организации индивидуальной и групповой работы

Работа с историческими источниками

I. Из договора, заключённого Русью с Византией при князе Олеге. 911 г.

Из «Повести временных лет»

«...Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую постоянно между христианами и русскими, рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвою твердою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить ее по вере и по закону нашему.

...Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению...Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы.

А о главах, касающихся возможных злодеяний, договоримся так: те злодеяния, которые будут явно удостоверены, пусть считаются бесспорно совершившимися; а каким не станут верить, пусть клянется та сторона, которая домогается, чтобы злодеянию этому не верили; и когда поклянется сторона та, пусть будет такое наказание, каким окажется преступление.

Об этом: если кто убьет, — русский христианина или христианин русского, — да умрет на месте убийства...

Об этом: если украдет что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских; но пусть пострадавший возьмет то свое, что потерял. Если же добровольно отдастся вор, то пусть будет взят тем, у кого он украл, и пусть будет связан, и отдаст то, что украл, в тройном размере...

Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и поможет сохранить ладью с грузом ее и отправить вновь в Греческую землю, то проводим ее через всякое опасное место...Если же случится около Греческой земли такая же беда с русской ладьей, то проводим ее в Русскую землю и пусть продают товары той ладьи, так что если можно что продать из той ладьи, то пусть вынесем [на греческий берег] мы, русские. И когда приходим [мы, русские] в Греческую землю для торговли или посольством к вашему царю, то [мы, греки] пропустим с честью проданные товары их ладьи...

О русских торгующих.

О различных людях, ходящих в Греческую землю и остающихся в долгу. Если злодей не возвратится на Русь, то пусть жалуются русские греческому царству, и будет он схвачен и возвращен насильно на Русь. То же самое пусть сделают и русские грекам, если случится такое же.

В знак крепости и неизменности, которая должна быть между вами, христианами, и русскими, мирный договор этот сотворили мы ...».

Русско-византийский договор 911 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/10-16/russko-vizantiyskiy-dogovor/>. – Дата доступа: 29.11.2021.

Какое событие предшествовало заключению договора? Каковы были причины подписания договора? Каковы основные цели договора, отражённые в отрывке из документа? Выделите главные положения документа.

II. Из «Повести временных лет», переложённой С. М. Соловьёвым для детей

«... В 944 году Игорь в самом деле отправился к Царю-городу в лодках и на конях. ... Тогда царь послал к Игорю лучших бояр с просьбою: «Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег; придам и еще к той дани». Игорь, дошедши до Дуная, созвал дружину и стал думать с нею о предложении царя. Дружина сказала: «Если царь так говорит, то чего же нам еще больше; без битвы возьмем золото, серебро и дорогие ткани. Ведь неизвестно – кто одолеет – мы или они...» Игорь послушался дружины...

Вслед за князем пришли назад и послы русские и привели с собой послов от греческого царя Романа. Игорь призвал к себе греческих послов и спросил их: «Скажите, что же вам говорил царь?» Послы отвечали: «Вот царь послал нас к тебе; он очень рад миру, хочет мир иметь и любовь с русским князем: твои послы водили наших князей к присяге, и нас послали привести тебя и твоих мужей также к присяге». Игорь обещался исполнить это. На другой день он призвал послов и пошел на холм, где стоял Перун: поклали перед идолом оружие, щиты и золото, и клялись Игорь и все люди его... Игорь, утвердив мир с греками, отпустил послов, щедро одарив их звериными шкурами, рабами и воском...»

Соловьев С. М. Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей / С.М.Соловьев / Сост., авт. предисл. и примеч. Е. А. Крючкова. - М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1996. С. 18 - 19.

Каким образом складывались отношения между Русью и Византией при князе Игоре? Какие цели преследовали Русь и Византия? Какую роль играла военная сила, а какую торговля?

III. Повесть временных лет (фрагмент, в переложении С.М. Соловьева)

«...В то время как поляне, северяне и другие племена платили дань козарам, по белке с каждого дома, варяги из-за моря брали дань на славянах новгородских, на кривичах, также на чуди и мери. Скоро, однако, эти народы прогнали варягов за море, перестали давать им дань и начали владеть сами собою. Но, прогнав варягов, они никак не могли уладиться друг с другом и начали междоусобные войны. Тогда они стали говорить между собою: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил все дела справедливо»; - отправили послов к варягам к руси; русью назывались варяги точно так же, как другие

зовутся шведами, иные норвежцами, англичанами, готами. Чудь, новгородцы и кривичи сказали руси: «Земля наше велика и обильна, да порядку в ней нет, пойдите княжить и владеть нами». Собрались три брата с родственниками своими, взяли с собою всю русь и пришли: Рюрик в Новгород, Синеус на Белоозеро, Трувор в Изборск; от них-то и прозвалась Русская земля. Через два года умерли Синеус и Трувор; Рюрик один принял всю власть и роздал города приближенным к себе людям. Двое из них, Аскольд и Дир, которые не были ни родня Рюрику, ни бояре его, отпросились идти ко Царю-городу. Идучи вниз по Днепру, они увидали на горе городок и спросили: «Чей это городок?» Жители отвечали им: «Было три брата: Кий, Щек и Хорив; они-то и построили этот город, да после изгибли, а мы вот платим дань козарам». Аскольд и Дир остались в Киеве, собрали много варягов и начали владеть полянами; а Рюрик княжил в Новгороде...

Между тем умер Рюрик, он передал княжение Олегу, своему родственнику, поручив ему и сына своего Игоря, который был еще дитя. Собрав много войска, пошел Олег к Смоленску, взял этот город и посадил в нем своих мужей. Оттуда пошел вниз, взял Любеч и посадил в нем также своих мужей. Пришедши к горам Киевским и видя, что Аскольд и Дир княжат, Олег скрыл часть воинов своих в лодках, других оставил позади, а сам пришел, неся малютку Игоря на руках. Он послал сказать Аскольду и Диру: «Мы купцы; идем в Грецию от Олега и Игоря; придите, повидаться с нами». Аскольд и Дир пришли. Тогда воины повыскакали из лодок, и Олег сказал киевским князьям: «Вы не князья, ни княжеского рода, но я княжеского рода, и вот сын Рюриков». Аскольда и Диру убили, понесли на гору и погребли там. Олег сел

княжить в Киев и сказал: «Это будет мать русским городам», - после чего начать строить города и установил дани...»

*-Соловьев С. М. Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей / С.М.Соловьев / Сост., авт. предисл. и примеч. Е. А. Крючкова. - М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. С.15 – 16.

Рекомендуемая литература

1. *Артасов И.А.*, История России [Текст]: рабочая тетрадь. 6 класс / И.А. Артасов, А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, Л.А. Соколова. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с.
2. *Артасов И.А.* История России [Текст]: контрольные работы. 6 класс / И.А. Артасов. - М: Просвещение. – 2016. – 80 с.
3. *Журавлева, О.Н.* История России [Текст]: поурочные рекомендации. 6 класс/ О.Н. Журавлева. - М: Просвещение. 2015. - 192 с.
4. *Соловьев, С. М.* Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей [Текст] / С. М. Соловьев / Сост., авт. предисл. и примеч. Е. А. Крючкова. - М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 288 с.

Информация об авторе-разработчике материалов

Елена Алексеевна Крючкова, выпускница исторического факультета МГПИ им. В.И. Ленина (МПГУ) (диплом с отличием), кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».