

Учебный предмет: Математика

Модуль: Дополнительный

Класс: 5

«Практические аспекты формирования вычислительных навыков»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	Развивать интерес к изучению темы и мотивировать желание применять приобретенные знания и умения, формировать умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности
Метапредметные	Формировать умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
Предметные	Формировать вычислительные навыки учащихся, систематизировать навыки применения свойств арифметических действий

Нормативные документы

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. – Распоряжение от 24 декабря 2013 г. № 2506-р. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b18bcc453a2a1f7e855416b198e5e276/download/2744/> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043> (дата обращения 11.10.2021).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 11.10.2021).
4. Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnog

[o_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm](#)

(дата обращения: 11.10.2021).

Методические издания

1. Баврин И.И. Сельский учитель Рачинский и его задачи для умственного счета. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 112 с.
2. Жохов В. И., Погодин В. Н. Математический тренажёр. Выпуск 2. – М.: Вербум -М, 2001. – 48 с.
3. Минаева С.Р. Формирование вычислительных умении в основной школе // Математика в школе. – 2006. – No 2. – с. 3-6

Интернет-ресурсы

1. «Сеть Электронные образовательные ресурсы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 12.10.2021)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 12.10.2021).
3. Портал «Единое содержание общего образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 14.10.2021).
4. Российская электронная школа. [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/12/6/> (дата обращения 14.10.2021).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 12.10.2021).

Информация об авторах-разработчиках материалов

Буцко Елена Владимировна, научный сотрудник лаборатории математического общего образования и информатики, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».