

Учебный предмет: Обществознание

Модуль: Дополнительный

«Изучение административного права в основной школе»

Актуальные результаты

Личностные	Формировать правовую культуру, готовность руководствоваться нормами права
Метапредметные	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о правовых нормах, определяющих административную ответственность человека, соотносить виды правонарушений и наказания
Предметные	Осваивать и применять знания об административной ответственности. Характеризовать виды административных правонарушений и виды наказаний. Использовать знания о юридической ответственности и видах наказаний для объяснения социальной опасности и неприемлемости административных правонарушений, и необходимости противостоять им. Определять и аргументировать своё отношение к правонарушениям, формулировать выводы о недопустимости

нарушения правовых норм.

Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Кодекса об административных правонарушениях об административной ответственности и видах наказаний, об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних.

Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.

Анализировать информацию из адаптированных источников о применении наказаний за совершённые правонарушения;

Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам административного права: выражать свою точку зрения, участвовать в обсуждении.

Использовать полученные знания о нормах административного в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного правомерного поведения: выполнять проблемные задания

Схема 1. Статистика 1



Рекомендуемая литература

1. Калущая Е. К., Франковская О. Н., Аксиологическое правопонимание как условие формирования гражданственности учащихся: методический аспект [Текст] / Е. К. Калущая // Сетевой научно-методический журнал Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование, 2016, № 2.
2. Калущая Е. К., Прототипы реальных ситуаций на уроках истории и обществознания как средство достижения учащимися метапредметных результатов [Текст] / Е. К. Калущая // X Международная научно-практическая конференция. Научная школа Т. И.Шамовой. Сборник статей. – М.: МПГУ, 2018. Ч.2.

3. Калущкая Е. К., Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания [Текст] / Е. К. Калущкая // Преподавание истории и обществознания в школе, 2020, № 2. С. 36-45.

Дополнительные материалы

1. Методическая копилка <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>
2. Издательство «Просвещение». – Обществознание вебинары <https://prosv.ru/subject/social-studies.html>
3. Журнал «Преподавание истории в школе» <https://pish.ru/> (Актуальные темы, методическая копилка, разработки уроков, исторические факты)
4. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» (Издательство «Школьная пресса») http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=85571 (Актуальные темы, методическая копилка, разработки уроков, исторические факты)
5. Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>
6. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

Информация об авторах-разработчиках материалов

Калущкая Елена Константиновна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ИСРО РАО.