

Учебный предмет: Обществознание

Модуль: Дополнительный

«Высшие органы государственной власти в Российской Федерации»

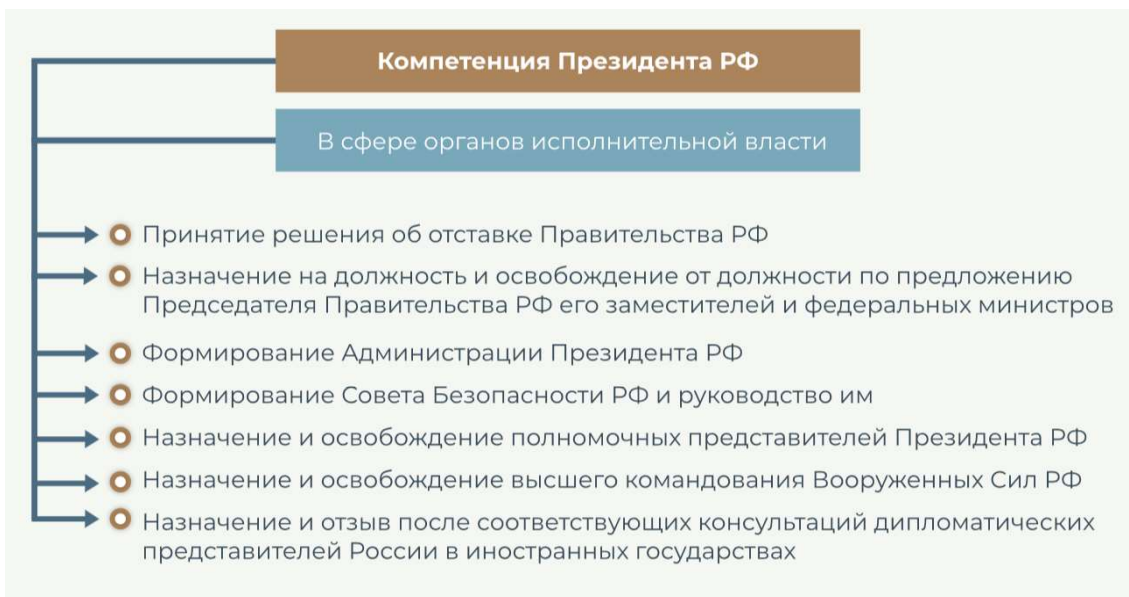
Актуальные результаты

| | |
|----------------|--|
| Личностные | Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом |
| Метапредметные | Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) |
| Предметные | Осваивать и применять знания об организации государственной власти в Российской Федерации: извлекать и использовать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации, нормативных актов и учебных текстов. Характеризовать статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации. Переводить текстовую информацию в схематическую: составлять таблицу на основе учебного текста или фрагментов Конституции |

| | |
|--|---|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>Приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением полномочий высших органов государственной власти Российской Федерации: привлекать информацию СМИ и учебные материалы по указанию учителя.</p> <p>Классифицировать полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации: переводить текстовую информацию в схему (таблицу).</p> <p>Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: преобразовывать текстовую информацию о системе высших органов государственной власти Российской Федерации и системе судов Российской Федерации в форму схемы, схематическую информацию о системе высших органов государственной власти Российской Федерации в форму таблицы.</p> <p>Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.</p> <p>Использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности, в повседневной жизни для осознанного</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности |
|--|--|

Демонстрационный материал



Компетенция Президента РФ

В сфере организации и деятельности законодательной власти

- Назначение выборов Государственной Думы
- Роспуск Государственной Думы
- Внесение законопроектов в Государственную Думу
- Подписание и обнародование федеральных законов
- Обращение к Федеральному Собранию с ежегодным посланием о положении в стране, об основных направлениях внешней и внутренней политики РФ
- Назначение референдума

Компетенция Президента РФ

В сфере обороны и безопасности

- Верховный Главнокомандующий Вооружённых Сил РФ
- Утверждение военной доктрины РФ
- Введение на территории РФ или её частей военного положения в случае агрессии против РФ
- Введение на территории РФ или её частей чрезвычайного положения

Компетенция Президента РФ

В сфере судебной власти и прокуратуры

- Представление Совету Федерации кандидатур для назначения на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Суда РФ
- Назначение судей других федеральных судов
- Внесение в Совет Федерации предложений о назначении на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ

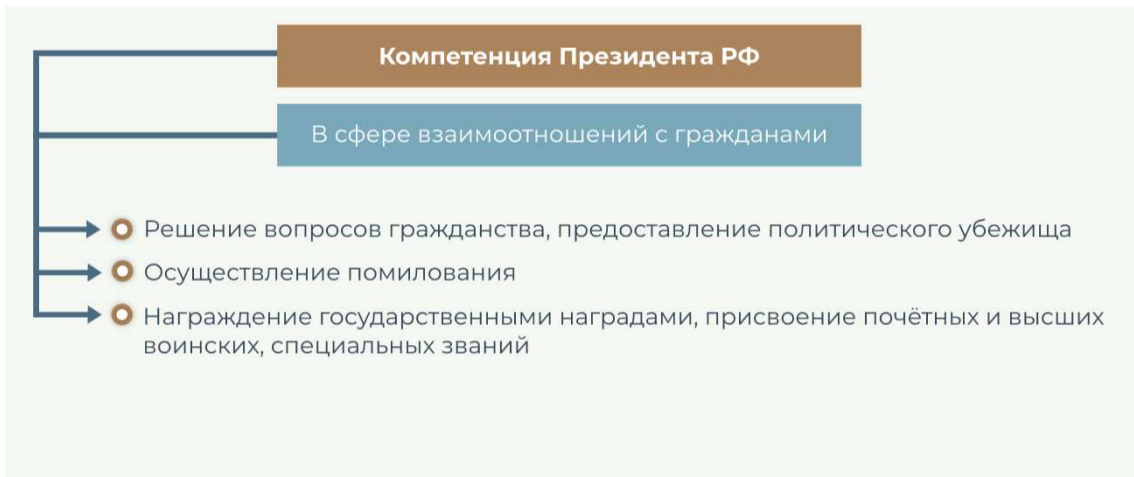


Схема. 2

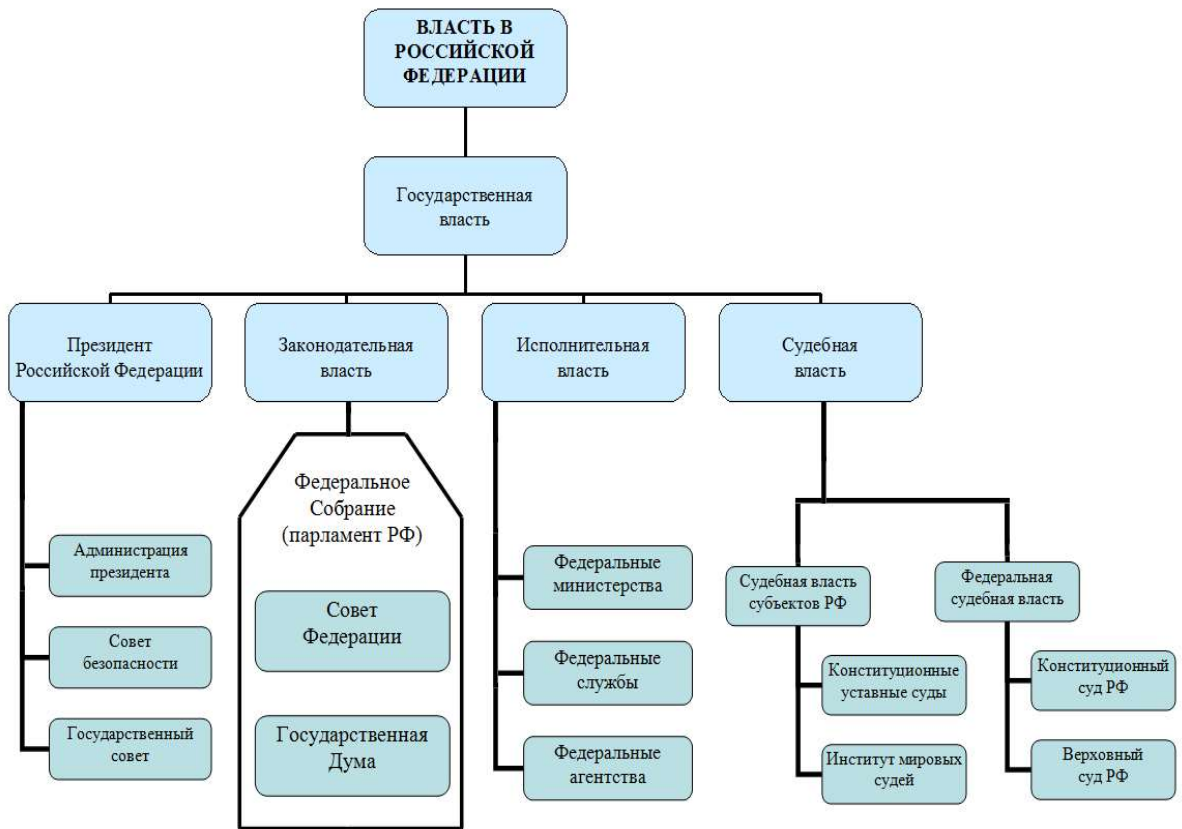


Схема. 4

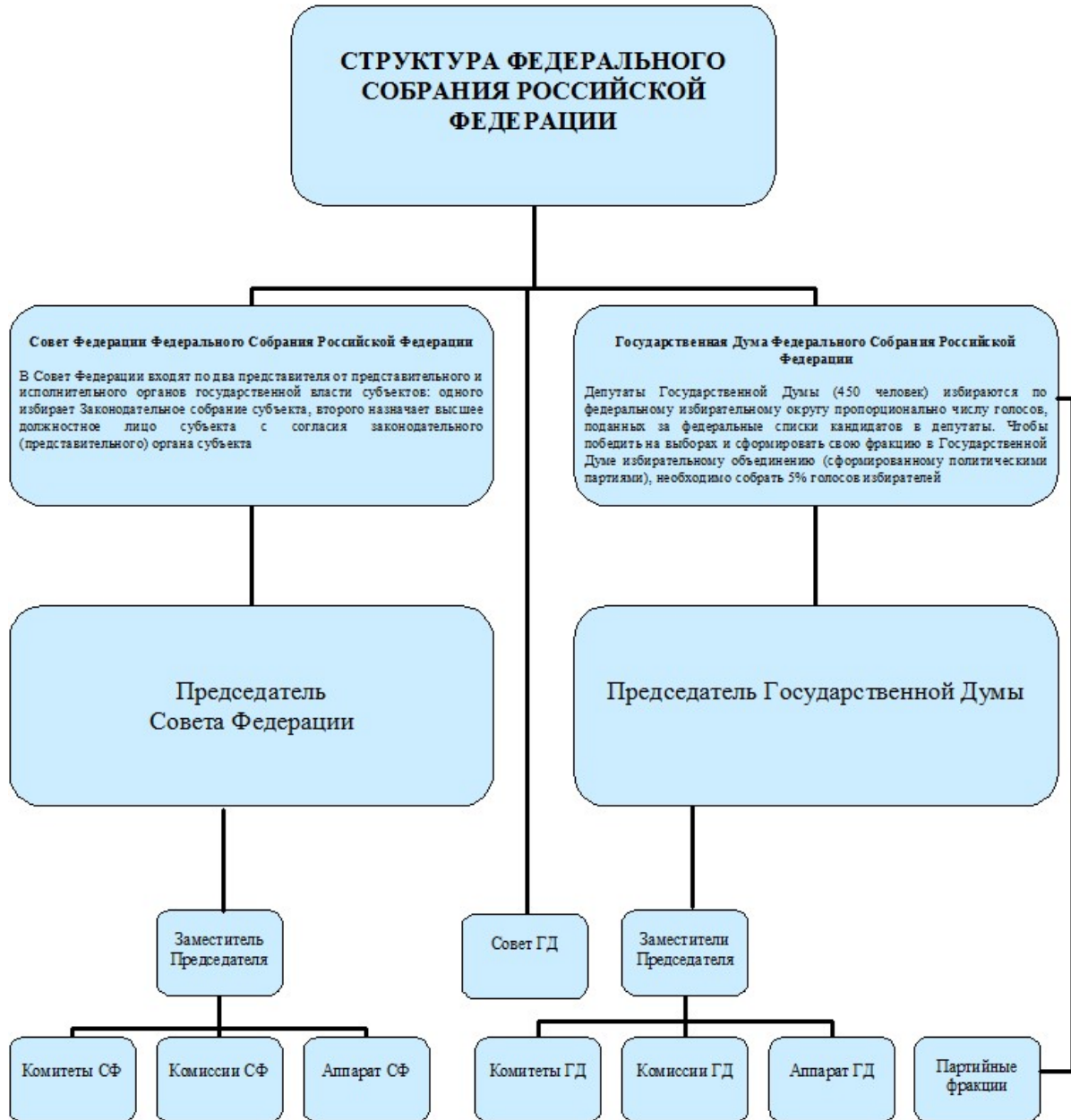
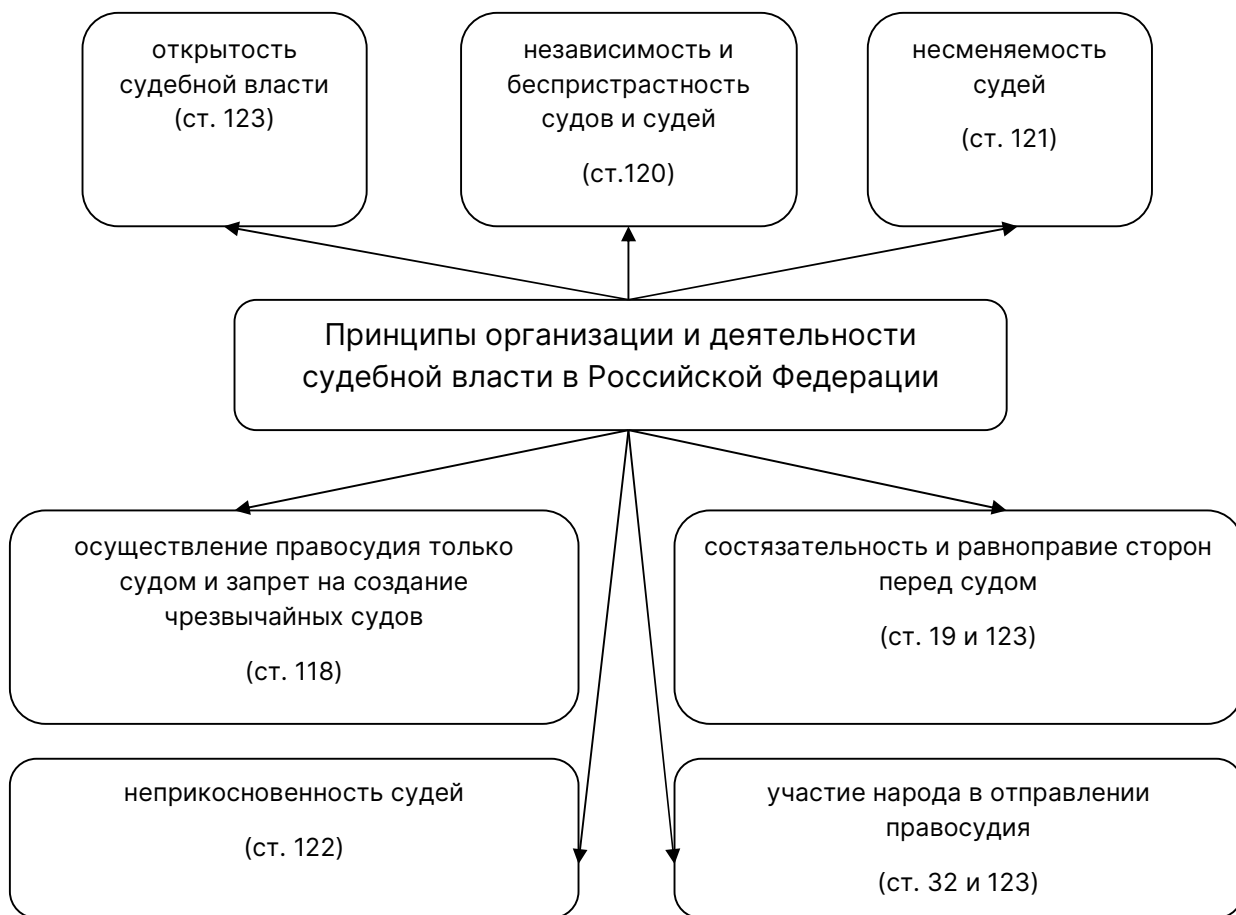


Рисунок 1.



Схема 5.



Рекомендуемая литература

1. Калуцкая Е. К., Наша Конституция [Текст] / Е. К. Калуцкая/ Под общей редакцией А. О Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2021.
2. Калуцкая Е. К., Государство как объект изучения на уроках обществознания [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в школе, 2012, №5, С. 56-60.
3. Калуцкая Е. К., Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания / [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории и обществознания в школе, 2020, № 2. С 36-45.
4. Калуцкая Е. К., Сладков В. Д., Изменение подходов к изучению политико-правовых вопросов на уроках обществознания [Текст] / Е. К. Калуцкая, В. Д. Сладков // VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика» К 25-летию Московского городского педагогического университета.

Дополнительные материалы

1. Журнал «Преподавание истории в школе» <https://pish.ru/>
Актуальные темы, методическая копилка, разработки уроков, исторические факты
2. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
(Издательство «Школьная пресса»)
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=85571
3. Сайт «Конституция Российской Федерации»
<http://www.constitution.ru/>

4. Правовая база данных «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
5. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти <http://www.gov.ru/>
6. «Президент России – гражданам школьного возраста» – сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф) <http://uznai-prezidenta.ru/>

Информация об авторах-разработчиках материалов

Калуцкая Елена Константиновна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ИСРО РАО.