

Учебный предмет: Обществознание

Модуль: Дополнительный

«Отклоняющееся поведение»

Актуальные результаты

Личностные	Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков
Метапредметные	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о социальных нормах, социальном контроле; определять причинно-следственные связи социальных норм и социальных санкций; делать выводы о причинах и результатах позитивного и негативного отклоняющегося поведения
Предметные	Осваивать и применять знания об отклоняющемся поведении; характеризовать виды отклоняющегося поведения; использовать знания о социальных нормах и социальных санкциях; определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам

	<p>безопасного поведения в Интернете, юридической ответственности и видах наказаний для объяснения социальной опасности, и неприемлемости административных правонарушений, и необходимости противостоять им; определять и аргументировать своё отношение к правонарушениям, формулировать выводы о недопустимости нарушения социальных норм. Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.</p> <p>Анализировать и обобщать текстовую и статистическую информацию об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ: представлять информацию в виде кратких выводов и обобщений</p>
--	---

Рекомендуемая литература

1. Амбарцумова Э. М., Гевуркова Е. А., Лазебникова А. Ю., Лискова Т. Е., Французова О. А. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5-6 класс. ФГОС. [Текст]. – М.: Экзамен, 2018 – 191 с.
2. Амбарцумова Э. М., Гевуркова Е. А., Лазебникова А. Ю., Лискова Т. Е., Французова О. А. Сборник метапредметных

заданий: история, обществознание, география: 10-11 класс. ФГОС. [Текст]. – М.: Экзамен, 2018 – 127 с.

3. Громыко Ю. В. Метапредмет «проблема». Учебное пособие для учащихся старших классов. [Текст]. – М. Пайдейя. 1998. – 382 с.
4. Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., Французова О. А. Потенциал социальных учебных предметов в формировании «универсальных навыков» [Текст].// Образовательное пространство в информационную эпоху. Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С. В. Ивановой. Москва: Из-во Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2019. С. 1013-1025.
5. Французова О. А. Soft skills в современном образовании» // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика преподавания истории, обществознания и права: сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. М. 2020. [Текст]. М., 2021. С. 475-481.
6. Французова О. А. Информатизация и коллаборативная фильтрация в образовании// Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации. XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. [Текст]. – М.: МАНПО, 2020. С. 618-622.
7. Французова О. А. Конвергенция в образовании: soft skills или неакадемические (жизненные) навыки школьников // Современные векторы развития образования: актуальные

проблемы и перспективные решения Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. [Текст]. М.: 2019. С. 278-283.

Дополнительные материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
6. Концепция преподавания учебного предмета «обществознание». На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

Информация об авторах-разработчиках материалов

Французова Ольга Александровна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ИСРО РАО.