

Учебный предмет: Обществознание

Модуль: Дополнительный

«Право и его роль в жизни общества

Система законодательства»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции правовых норм; активное неприятие нарушения социальных норм
Метапредметные	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о правовых нормах и системе российского права
Предметные	Освоение и применение системы знаний о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; умение характеризовать право, как регулятор общественных отношений; использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения. Основы функциональной грамотности: читательская грамотность. Анализировать и обобщать текстовую и статистическую информацию о праве и его роли в жизни общества, о правовой системе

	государства из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ: представлять информацию в виде кратких выводов и обобщений. Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст
--	---

Дополнительный теоретический материал

Позитивное право создаётся осознанно и изменяется людьми.

В данной концепции понятия «право» и «закон» не различаются, так как источником права является закон, нормативный правовой акт. Фактически право выступает как закон, как иерархическая система норм.

На самом верху этой пирамиды законов находится «основная норма» – Конституция, а на нижних ступеньках располагаются нормы меньшей юридической силы. Все законы должны соответствовать Конституции.

Позитивное право может быть проиллюстрировано в виде законов и других юридических документов появляется с возникновением государства (например, «Русская Правда»).

Естественное право, как права человека, действует независимо от того, записаны ли права человека в каком-либо юридическом документе, или нет.

Естественное право дано человеку от природы, при его рождении, никто не может отнять. Естественные права существуют независимо от закрепления их в каком-либо законе, они принадлежат в силу рождения.

Естественными (неотчуждаемыми) правами считаются:

- 1) право на жизнь;
- 2) свободу мысли и слова;
- 3) личную неприкосновенность и другие.

Рекомендуемая литература

1. Амбарцумова Э. М., Гевуркова Е. А., Лазебникова А. Ю., Лискова Т. Е., Французова О. А. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5-6 класс. ФГОС. [Текст]. – М.: Экзамен, 2018 – 191 с.
2. Амбарцумова Э. М., Гевуркова Е. А., Лазебникова А. Ю., Лискова Т. Е., Французова О. А. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 10-11 класс. ФГОС. [Текст]. – М.: Экзамен, 2018 – 127 с.
3. Громыко Ю. В. Метапредмет «проблема». Учебное пособие для учащихся старших классов. [Текст]. – М. Пайдейя. 1998. – 382 с.
4. Лазебникова А. Ю., Коваль Т.В., Французова О. А. Потенциал социальных учебных предметов в формировании «универсальных навыков» [Текст].// Образовательное пространство в информационную эпоху. Сборник научных

трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С. В. Ивановой. Москва: Из-во Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2019. С. 1013-1025.

5. Французова О. А. Soft skills в современном образовании» // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика преподавания истории, обществознания и права: сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. М. 2020. [Текст]. М., 2021. С. 475-481.хж
6. Французова О. А. Информатизация и коллаборативная фильтрация в образовании// Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации. XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. [Текст]. – М.: МАНПО, 2020.- С. 618-622.
7. Французова О. А. Конвергенция в образовании: soft skills или неакадемические (жизненные) навыки школьников // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. [Текст]. М.: 2019. С. 278-283.

Дополнительные материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт

- основного общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
 4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
 6. Концепция преподавания учебного предмета «обществознание». На сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
 7. Примерная программа воспитания (Принята на заседании ФУМО в 2020 г.). На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования <http://form.instrao.ru/>
 8. Примерная рабочая программа <http://form.instrao.ru/>

Информация об авторах-разработчиках материалов

Французова Ольга Александровна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ИСРО РАО.