

Учебный предмет: Химия

Модуль: Дополнительный

**«Общие химические свойства и способы получения представителей
отдельных классов неорганических веществ»**

Актуальные планируемые результаты

Личностные	<p>Сформированность в части гражданского воспитания представлений о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе при выполнении химических экспериментов.</p> <p>Сформированность в части ценности научного познания мировоззренческих представлений о веществе и химической реакции, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира</p>
Метапредметные	<p>Овладение базовыми логическими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение использовать приёмы логического мышления при освоении знаний: раскрывать смысл химических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями);• использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений, выбирать основания и критерии для классификации веществ и характеризовать существенные их признаки.

	<p>Овладение базовыми исследовательскими действиями: приобретение опыта по планированию, организации и проведению химических экспериментов.</p> <p>Работа с информацией: умение анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
Предметные	<p>Сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать изучаемые вещества по составу и свойствам;• составлять формулы оксидов, кислот, оснований, солей и называть их по международной номенклатуре;• прогнозировать свойства веществ на основе их принадлежности к определённому/ой классу/ группе соединений;• использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;• составлять молекулярные уравнения реакций, иллюстрирующих химические свойства и способы получения веществ, относящихся к различным классам/ группам соединений, а также подтверждающих генетическую связь между ними

Рекомендуемая литература

1. Химия. Планируемые результаты. Система заданий – 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Каверина, Р. Г. Иванова, Д. Ю. Добротин; под. ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Химия. Тематический контроль 8-9 классы. А. А. Каверина, Г. Н. Молчанова, М. Г. Снастина. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021 – 160 с. + 16 с. приложение – (серии «ФГОС. Тематический контроль»).
3. А. А. Каверина. О воспитательном потенциале учебного предмета «Химия» в общеобразовательной школе // «Химия в школе» 2020 г. № 9 – с.16-22.

Информация об авторах-разработчиках материалов

Авторы сценария: Каверина А. А., к.п.н., ст. н.с. лаборатории естественнонаучного образования ИСРО РАО, Снастина М. Г., учитель высшей категории ГБОУ Школа № 1935 г. Москвы.