

Учебный предмет: Химия

Модуль: Дополнительный

«Генетическая связь между классами неорганических веществ»

<p>Инструкция по выполнению экспериментального Задания 3</p>	<p><i>Соблюдайте правила безопасной работы с веществами и оборудованием!</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Налейте в пробирку небольшое количество раствора сульфата меди (II) (приблизительно 1 см по высоте пробирки). Затем к этому раствору добавьте немного раствора гидроксида натрия. Пробирку поместите в штатив для пробирок. Запишите наблюдаемые признаки реакции.2. В пробирку с образовавшимся веществом добавляйте небольшими порциями раствор серной кислоты до растворения осадка. После добавления каждой порции перемешивайте раствор постукивая пальцем по нижней части пробирки. Пробирку поместите в штатив для пробирок. Запишите наблюдаемые признаки реакции.3. По окончании работы закройте склянки с веществами. Пробирку с полученным раствором передайте учителю
---	---

Форма для записи наблюдений и выводов по результатам выполнения экспериментального Задания 3.	Реагирующие вещества	Наблюдения (признаки реакций)	Вывод (молекулярные уравнения реакций)

Рекомендуемая литература

1. Химия. Планируемые результаты. Система заданий – 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Каверина, Р. Г. Иванова, Д. Ю. Добротин; под. ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Химия. Тематический контроль 8-9 классы. А. А. Каверина, Г. Н. Молчанова, М. Г. Снастина. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021 – 160 с. + 16 с. приложение – (серии «ФГОС. Тематический контроль»).

3. А. А. Каверина. О воспитательном потенциале учебного предмета «Химия» в общеобразовательной школе // «Химия в школе» 2020 г. № 9 - с.16-22.

Информация об авторах-разработчиках материалов

Авторы сценария: Каверина А. А., к.п.н., ст. н.с. лаборатории естественнонаучного образования ИСРО РАО, Снастина М. Г., учитель высшей категории ГБОУ Школа № 1935 г. Москвы.