

## Особенности изучения экологических закономерностей при изучении темы

### «Взаимосвязи организмов в природных сообществах»

#### Общие сведения

Учебный предмет	Биология
Класс	5
Тема (место в разделе)	Раздел «Природные сообщества» Тема: « <b>Взаимосвязи организмов в природных сообществах</b> »
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие мотивации к обучению и познанию;</li><li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками и учителем в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;</li><li>• осознание важности и необходимости для природы всех видов живых организмов;</li><li>• сознание необходимости сохранения многообразия и природных мест обитания живых организмов;</li><li>• формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</li></ul>

**метапредметные:**

- развитие умения работать с разными источниками биологической информации, анализировать ее;
- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умения работать согласно инструкции; преобразовывать информацию из одной формы в другую

**предметные:**

- знать типы и значение для существования сообщества взаимоотношений между организмами: хищник — жертва, паразит-хозяин, конкурентные отношения; взаимовыгодные отношения (симбиоз), нейтральные отношения