

**Формирование первоначальных эволюционных представлений при изучении темы «Приспособленность организмов к среде обитания»**

**Общие сведения**

Учебный предмет	Биология
Класс	5
Тема (место в разделе)	Приспособленность организмов к среде обитания (раздел «Организмы и среда обитания», 4 урок в разделе)
Актуальные планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении учебных заданий;</li><li>• ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях;</li><li>• развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности</li></ul>
	<b>метапредметные:</b>

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать биологическую информацию различных видов и форм представления;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой биологической темы и высказывать идеи, нацеленные на решение биологической задачи и поддержание благожелательности общения

**предметные:**

- устанавливать взаимосвязи между распространением организмов в разных средах обитания и приспособленностью к ним;
- объяснять механизм появления приспособлений к среде обитания;
- сравнивать внешнее строение организмов на натуральных объектах, таблицах;
- определять признаки приспособленности к среде обитания по изображениям и описаниям