

## Особенности формирования первоначальных представлений о признаках живых организмов в курсе биологии 5 класса

### Общие сведения

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный предмет                   | Биология   |
| Класс                             | 5  |
| Тема (место в разделе)            | Особенности формирования первоначальных представлений о признаках живых организмов в курсе биологии 5 класса (место в разделе «Понятие о жизни. Признаки живого»)  |
| Актуальные планируемые результаты | <b>личностные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие научной любознательности, интереса к биологической науке;</li><li>• готовность к конструктивной совместной деятельности на уроке;</li><li>• стремление к взаимопониманию и взаимопомощи</li></ul> |
|                                   | <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений);</li><li>• умение устанавливать существенные признаки сравнения и обобщения объектов;</li></ul>                          |

- использовать вопросы как инструмент познания

**предметные:**

- характеризовать биологию как науку о живой природе;
- называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
- иметь первоначальные представления о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение