

Особенности формирования логических универсальных учебных действий на уроках биологии в 5 классе при изучении темы «Разнообразие организмов и их классификация»

Модуль 4: Дополнительный: нормативное, учебно-методическое и информационное обеспечение

Методические издания	<ol style="list-style-type: none">1. Биология. 5–6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. / Под ред. В.В. Пасечника. — 3-е изд. — М. Просвещение, 2014. — 160 с.; ил.2. Плешаков А. А. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 158 с.; ил.3. Кириленкова В.Н. Биология. Введение в биологию. 5 класс: методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс». / В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015. — 184 с
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация организмов (видеоурок). [Электронный ресурс]. URL: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/conspect/311398/

	<p>2. Классификация организмов. Бинарная номенклатура. [Электронный ресурс]. URL: https://foxford.ru/wiki/biologiya/klassifikaciya-organizmov-binarnaya-nomenklatura</p>
Информация об авторах-разработчиках материалов	<p>Овчинников Алексей Васильевич, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ «ИСПО РАО» aleksei1376@yandex.ru</p>