

**Формирование умения различать разные типы источников на примере темы  
«Культура Древнего Египта»**

**Общие сведения**

Учебный предмет	История
Класс	5
Тема (место в разделе)	Культура Древнего Египта (раздел «Древний Египет»)
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать значение изучения истории как социального, культурного, духовного опыта человечества, сохранения историко-культурного наследия прошлого;</li><li>• воспитывать гордость за достижения человечества в научной и культурной сфере, уважение к культурным ценностям;</li><li>• формировать представление о культурном разнообразии человечества</li></ul>
	<b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать разные типы источников информации;</li></ul>

- понимать особенности информации, зафиксированной в разных типах источников информации (образы, знаки, символы и др.)

**предметные:**

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные (изобразительные), вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);
- находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы;
- раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения