

**Составление характеристики исторического деятеля на примере темы  
«Гражданские войны в Риме»**

**Общие сведения**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Учебный предмет        | История  |
| Класс                  | 5  |
| Тема (место в разделе) | Раздел «Древний Рим», тема «Поздняя Римская республика. Гражданские войны»   |
| Планируемые результаты | <b>личностные:</b> учиться выражать эмоционально-ценностное отношение к событиям и историческим личностям, понимать влияние поведенческих стереотипов эпохи на способы деятельности исторических лиц, воспринимать положительные примеры деятельности исторических личностей как значимые для самовоспитания (качества личности и др.) |
|                        | <b>метапредметные:</b> развивать умения работы с информацией: искать и извлекать историческую информацию из разных видов источников, проводить анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.); развивать                          |

коммуникативные умения: сотрудничество в группе, навыки межличностного взаимодействия; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, высказывать суждения, аргументировать свою точку зрения

**предметные:** раскрывать роль личности в исторических событиях, объяснять цели и способы деятельности государственного деятеля, составлять план краткой характеристики исторического деятеля, рассказывать о человеке на основе информации учебника и дополнительных материалов, излагать оценки деятельности исторических личностей, приводимые в учебной литературе, высказывать свое отношение к деятелю на уровне эмоциональной оценки, представлять результаты своей деятельности (электронная презентация, сообщение с демонстрацией визуальных образов)