

Особенности изучения зарубежной литературы в 5 классе (на примере сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»)

Общие сведения

Учебный предмет	литература
Класс	5
Тема (место в разделе)	Особенности изучения зарубежной литературы в 5 классе (на примере сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»). ПРП: раздел «Зарубежная литература»
Планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">• <i>гражданское воспитание:</i> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с опорой на примеры из литературы; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней);• <i>духовно-нравственное воспитание:</i> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;• <i>физическое воспитание:</i> осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, умение

осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений, сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев

метапредметные:

- *базовые логические:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и др.), устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;
- *базовые исследовательские:* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>работа с информацией:</i> применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;• <i>общение:</i> воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и |
|--|---|

особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- *совместная деятельность*: использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках литературы;
- *самоорганизация*: выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;
- *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы; принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев; признавать своё право на ошибку и такое же право другого

предметные:

- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения;
- участвовать в беседе и диалоге о

	<p>прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none">• создавать устные и письменные высказывания разных жанров;• владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений литературы;• участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты;• пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности
--	---