

Десятичные дроби: акценты при формировании понятия и умений оперировать с ним в 5 классах

Общие сведения

Учебный предмет	Математика
Класс	5
Тема (место в разделе)	Числовая содержательная линия: десятичные дроби
Планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">• готовность к действиям в условиях неопределенности, повышение уровня математической грамотности через практическую деятельность;• формирование новых знаний, в том числе умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях; <p>[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 9–10]</p>
	метапредметные: <ul style="list-style-type: none">• познавательные действия

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ <i>базовые логические:</i> выявлять существенные признаки десятичных дробей, как математических объектов; воспринимать, формулировать и преобразовывать утверждения о десятичных дробях; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, связанных с десятичными дробями, как математическими объектами, числовыми данными в задачах;▪ <i>базовые исследовательские действия:</i> использовать вопросы как инструмент познания; проводить по составленному плану несложное небольшое исследование, связанное с десятичными дробями, по установлению особенностей десятичных дробей, как математических объектов, зависимостей десятичных дробей между собой;▪ <i>работа с информацией:</i> выявлять недостаточность или избыточность информации, необходимой для решения задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о десятичных дробях, числовых данных задачи, представленную в различных формах; оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно. |
|--|---|

- **регулятивные действия**

- **самоорганизация:** самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации о числовых данных задачи;
- **самоконтроль:** владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; самооценки соответствия результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, корректировать деятельность в соответствии с выявленными причинами недостижения цели.

[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 11–13]

предметные:

- понимать и правильно употреблять термины, связанные с десятичными дробями;
- соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом, изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- сравнивать и округлять десятичные дроби;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• выполнять проверку, прикидку результата вычислений;• оперировать десятичными дробями в реальных жизненных ситуациях;• решать текстовые задачи, в которых числовые данные представлены десятичными дробями |
|--|---|