

## Сценарный план к комплекту интерактивных методических материалов по теме «Наглядная геометрия» в 5-м классе

### Общие сведения

|                        |   |
|------------------------|---|
| Учебный предмет        | Математика  |
| Класс                  | 5   |
| Тема (место в разделе) | Геометрия: наглядная геометрия  |
| Планируемые результаты | <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к действиям в условиях неопределенности, повышение уровня математической грамотности через практическую деятельность;</li><li>• формирование новых знаний, в том числе умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях;</li></ul> <p>[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 9–10]</p> |
|                        | <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>познавательные действия:</b></li></ul>  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>базовые логические</i>: выявлять существенные признаки геометрических объектов; воспринимать, формулировать и преобразовывать утверждения о геометрических объектах; выявлять взаимосвязи между реальными и геометрическими объектами, противоречия в утверждениях о геометрических объектах и отношениях между ними;</li><li>▪ <i>базовые исследовательские действия</i>: использовать вопросы как инструмент познания; проводить по составленному плану несложное небольшое исследование, связанное с геометрическими объектами, по установлению особенностей геометрических объектов, математических отношений между объектами;</li><li>▪ <i>работа с информацией</i>: выявлять недостаточность или избыточность информации, необходимой для решения геометрической задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о геометрических объектах и математических отношениях между ними, представленную в различных формах; оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;</li></ul> |
|--|--|

- **регулятивные действия:**

- **самоорганизация:** самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации о геометрических объектах и числовых данных задачи;
- **самоконтроль:** владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической (геометрической) задачи; самооценки соответствия результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, корректировать деятельность в соответствии с выявленными причинами недостижения цели;

[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 11–13]

**предметные:**

- иметь наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч, отрезок, угол. Понимать и правильно употреблять термины, связанные с

этими фигурами. Знать метрические единицы длины. Уметь построить и измерить угол с помощью транспортира;

- иметь наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Понимать и правильно употреблять термины, связанные с этими фигурами. Уметь изображать эти фигуры, строить конфигурации из многоугольников на нелинованной и клетчатой бумаге. Уметь использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата. Понимать, что такое площадь прямоугольника и многоугольника. Уметь представить площадь многоугольника в виде комбинации прямоугольников. Знать единицы измерения площади;
- иметь наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники;
- понимать и правильно употреблять термины, связанные с этими фигурами. Уметь изображать простейшие многогранники, развертки куба и параллелепипеда. Уметь создавать модели многогранников. Понимать, что

называется объемом прямоугольного параллелепипеда, куба. Знать единицы измерения объема;

- приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 23]