

Формирование функциональной математической грамотности пятиклассников при изучении темы «Натуральные числа»

Общие сведения

Учебный предмет	Математика
Класс	5
Тема (место в разделе)	Числовая содержательная линия: натуральные числа
Планируемые результаты	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к действиям в условиях неопределенности, повышение уровня математической грамотности через практическую деятельность;• формирование новых знаний, в том числе умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях; <p>[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 9–10]</p>

метапредметные:

- **познавательные действия:**

- *базовые логические:* выявлять существенные признаки натуральных чисел как математических объектов; воспринимать, формулировать и преобразовывать утверждения о натуральных числах; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, связанных с натуральными числами как математическими объектами, числовыми данными в задачах;
- *базовые исследовательские действия:* использовать вопросы как инструмент познания; проводить по составленному плану несложное небольшое исследование, связанное с натуральными числами, по установлению особенностей натуральных чисел, как математических объектов, зависимостей натуральных чисел между собой;
- *работа с информацией:* выявлять недостаточность или избыточность информации, необходимой для решения задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о натуральных числах, числовых данных задачи, представленную в различных формах;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- **регулятивные действия:**

- *самоорганизация*: самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации о числовых данных задачи;
- *самоконтроль*: владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; самооценки соответствия результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, корректировать деятельность в соответствии с выявленными причинами недостижения цели;

[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 11–

предметные:

- понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- выполнять проверку, прикидку результата вычислений;
- округлять натуральные числа

[Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций), 2021. — С. 22]