

Учебный предмет: География

Класс: 6

Модуль: Дополнительный

«Атмосфера — воздушная оболочка Земли»

Актуальные планируемые результаты

Личностные	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта
Метапредметные	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений
Предметные	Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений.

	Использовать знания об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач
--	--

Дополнительные материалы

[Гидрометцентр России \(meteoinfo.ru\)](http://meteoinfo.ru)

Рекомендуемая литература

Лобжанидзе А. А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по географии [Текст] / А. А. Лобжанидзе, Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова // Педагогические измерения. – 2019. № 1. – С.30-51.

Информация об авторах-разработчиках материалов

Барабанов Вадим Владимирович. Научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ ИСРО РАО.