

## Особенности изучения темы «Биологическое и социальное в человеке»

### Общие сведения

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6
Тема (место в разделе)	<b>Раздел: «Человек и его социальное окружение»</b> <b>Тема: «Биологическое и социальное в человеке»</b>
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li><li>• установка на осмысление собственного опыта познавательной деятельности</li></ul>
	<b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;</li><li>• с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li></ul>

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев

**предметные:**

- осваивать и применять знания о биологическом и социальном в человеке, социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах;
- характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер;
- приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях;
- классифицировать по разным признакам виды деятельности человека, биологические, социальные, духовные потребности людей;
- сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; свойства человека и животных; виды деятельности (игра, труд, учение);

	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности общения как социального явления, познания человеком мира и самого себя как вида деятельности, роли непрерывного образования, значения личного социального опыта при осуществлении образовательной деятельности и общения в школе, семье, группе сверстников</li></ul>
--	--