

Особенности изучения темы «Социальные общности и группы. Положение человека в обществе»

Общие сведения

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6
Тема (место в разделе)	«Формирование обществоведческих понятий на уроках» (блок «Социальные общности и группы. Положение человека в обществе»)
Планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">• готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений;• активное участие в жизни образовательной организации, семьи, местного сообщества, родного края, страны;• свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства
	метапредметные:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев

предметные:

- осваивать и применять знания об особенностях взаимодействия человека с другими людьми в малых группах: анализировать текстовую и аудиовизуальную информацию, находить и извлекать сведения об отношениях в семье и группе сверстников;
- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций: описывать ситуации

	<p>проявления, сохранения, развития семейных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры малых групп, положения человека в группе, проявлений лидерства, соперничества и сотрудничества людей в группах: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и контекстных задачах, иллюстрировать с помощью социальных фактов значимость поддержки сверстников для человека;• устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах: описывать социальные связи подростка с членами семьи, одноклассниками, сверстниками, друзьями;• решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими: анализировать позиции участников, определять конструктивные модели поведения;• приводить примеры конфликтных ситуаций в малых группах: описывать возможные варианты поведения в конфликтных ситуациях, находить конструктивное разрешение конфликта;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ: выполнять задания к предложенным учителем фрагментам
--	--