

Формирование обществоведческих понятий на уроках в 6-м классе

Модуль 4: Дополнительный

Дополнительные материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/2. Сайт для учителей обществознания. [Электронный ресурс]. URL: https://uchitelya.com/obschestvoznanie/3. Издательство «Просвещение». Обществознание. [Электронный ресурс]. URL: https://prosv.ru/subject/social-studies.html4. Журнал «Преподавание истории в школе». Актуальные темы, методическая копилка, разработки уроков, исторические факты. [Электронный ресурс]. URL: https://pish.ru/5. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе». Актуальные темы, методическая копилка, разработки уроков, исторические факты. — Изд-во «Школьная пресса». [Электронный ресурс]. URL: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=85571
--------------------------	--

Задания для обучающихся

1. Подумайте, как бы вы могли символически изобразить «общество». Чтобы изображение получилось максимально соответствующим объекту (обществу), воспользуйтесь подсказками:

А. Выпишите признаки объекта (существенные и несущественные).

Б. Придумайте ассоциации к каждому признаку. Это может быть что угодно, ищите ассоциации в природе, в быту, в разной деятельности, в сказках-мифах, в истории.

В. Переберите варианты для выбора необходимого сочетания — выберите те образы, которые помогают вам осуществить замысел и передать общий задуманный образ.

Г. Сопроводите свой рисунок несколькими (5–7) ключевыми словами, ассоциирующимися у вас со словом «общество»

2. Какие ассоциации вызывает у вас такое слово, как «группа».

Предложите 3–7 слов-ассоциаций. Попробуйте составить определение,

	используя предложенные слова-ассоциации. Сравните свое определение с тем, что предложено в учебнике	
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бахмутова Л.С., Калущая Е.К. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2018. — 274 с. 2. Примерная рабочая программа. Обществознание. [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznание_proekt_.htm (Дата обращения: 01.04.2022). 3. Калущая Е.К. Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 2. — С. 36–45. 4. Калущая Е.К. Каким должен быть инновационный учебник по обществознанию: размышления методиста. // Преподавание истории в школе. — 2020. — № 5. 5. Сарбалаева А.Д. Формирование понятий на уроках обществознания в рамках реализации ФГОС. // Педагогическое мастерство: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). — М.: Буки-Веди, 2017. — С. 82–85 	

Информация об авторах-разработчиках материалов	Калуцкая Елена Константиновна , кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО"
--	--