

Формирование обществоведческих понятий на уроках в 6-м классе

Общие сведения

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6
Тема (место в разделе)	Формирование обществоведческих понятий на уроках в 6-м классе (блок Примерной рабочей программы основного общего образования «Человек и его социальное окружение»)
Планируемые результаты	личностные: <ul style="list-style-type: none">• ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;• овладение основными навыками исследовательской деятельности в рамках учебного предмета «Обществознание», установка на осмысление собственного опыта познавательной деятельности

	<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;• устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения;• выявлять причинно-следственные связи при изучении социальных процессов; формулировать аргументированные выводы;• использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы
	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, образовании, правах и обязанностях учащихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми в малых группах;• характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер; особенности личностного становления и социальной

позиции людей с ограниченными возможностями здоровья; деятельность человека, образование и его значение для человека и общества;

- приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях; малых групп, положения человека в группе; конфликтных ситуаций в малой группе и конструктивных разрешений конфликтов; проявлений лидерства, соперничества и сотрудничества людей в группах;
- классифицировать по разным признакам виды деятельности человека;
- сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; свойства человека и животных; виды деятельности (игра, труд, учение), цели и средства общения