

## Эффективные приемы и формы работы с различными источниками информации при изучении темы «Человек и его социальное окружение» в 6-м классе

### Общие сведения

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6
Тема (место в разделе)	Тема «Человек и его социальное окружение»
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li><li>• овладение основными навыками исследовательской деятельности</li></ul>
	<b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li><li>• делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях</li></ul>
	<b>предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;</li><li>• овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;</li><li>• умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;</li><li>• используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами</li></ul> |
|--|--|