

Правописание корней с чередованием «а // о» с использованием визуальных заметок (скетчноутинга)

Модуль 4: Дополнительный

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание 1. Составьте по 3 предложения со словами, в которых есть корни с чередованием, корни выделите.

-ЛАГ- // -ЛОЖ-

1. _____
2. _____
3. _____

-РАСТ- // -РАЩ- // -РОС-

1. _____
2. _____
3. _____

-ГАР- // -ГОР-

1. _____
2. _____
3. _____

-ЗАР- // -ЗОР-

1. _____
2. _____
3. _____

-КЛАН- // -КЛОН-

1. _____
2. _____
3. _____

-СКАК- // -СКОЧ-

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 2. Отметьте верные утверждения .

Утверждение	Верно	Неверно
ОБГОРЕЛЫЙ — в корне с непроверяемой гласной пишется О , потому что на корень не падает ударение		
ВЫГАРКИ — в корне с чередующейся гласной пишется А , потому что на корень падает ударение		
ЗАРНИЦА — в корне с чередующейся гласной пишется А , потому что на корень не падает ударение		
ЗАГАР — в корне с чередующейся гласной пишется А , потому что на корень падает ударение		
ЗАРЕВО — в корне с проверяемой гласной пишется А , потому что на корень не падает ударение		
ВЫГОРЕТЬ — в корне с чередующейся гласной пишется О , потому что на корень не падает ударение		
ЗОРИ — в корне с чередующейся гласной пишется О , потому что на корень падает ударение		

Задание 3. Поставьте ударение в словах, выделите корень, вставьте пропущенные буквы.

-КЛАН- // -КЛОН-	-СКАК- // -СКОЧ-
скл..нение глаголов	отск..кать на километр
покл..нник Пушкина	выск..чить из-за угла
кл..няться до земли	выск..чка
покл..нение искусству	быстрые ск..куны
накл..нная линия	заск..чить на секунду
скл..нность к рисованию	ск..чки
укл..ниться от удара	проск..чить поворот
быстро откл..няться	ск..чкообразный
скл..нить голову	остановить на ск..ку
откл..нить предл..жение	красная ск..калка

Задание 4. Распределите слова по графам таблицы.

Орфограмма «Чередующаяся гласная а // о в корне»	Другие орфограммы

Скл..нить, наг..р, р..стение, выск..кивать, прил..гательное, л..жка, р..сток, г..ревать, благоскл..нность, Р..ссия, отск..чить, кл..няться, цикл..н, выг..рки, приск..кать, откл..ниваться, заг..р,

ск..чу, накл..н, выск..чка, бакл..н, р..щ, возвр..щение, сл..жение, гл..гол, прил..жение, г..рение.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, выделите корень, объясните значение фразеологизмов.

Подл..жить свинью — _____

Пол..жить в долгий ящик — _____

Прил..жить руку — _____

Пол..жа руку на сердце — _____

Пол..гаться на авось — _____

Купить на выр..ст — _____

Список дополнительной литературы

1. Алгазина Н.Н. Трудные случаи правописания / Н.Н. Алгазина. — М., 1961.
2. Бакулина Г.А. Новый подход к словарно-орфографической работе на уроках русского языка / Г.А. Бакулина // Начальная школа. 2000. — № 7.
3. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе / М.Т. Баранов. — М., 2000.
4. Богоявленский Д.Н. Психология усвоения орфографии / Д.Н. Богоявленский. — 2-е изд. перераб. и доп. — М., 2006.

5. Борисенко И.В. Понятие «орфограмма» в начальном курсе обучения правописанию / И.В. Борисенко // Начальная школа. 2003. — № 7.
6. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии / А.Н. Гвоздев. — М., 2007.
7. Граник Г.Г. Секреты орфографии / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. — М.: Просвещение, 2001.
8. Кронгауз М.А. Неучебник по русскому языку. Орфография: в 2 ч. / М. Кронгауз, Е. Арутюнова, Б. Панов; при уч. А. Гиваргизова. — М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018.
9. Ларионова Л.Г. Об изучении орфографических правил в средней школе: история и современность / Л.Г. Ларионова // Известия ЮФУ. Филологические науки. 2021. — Т. 25. — № 4. — С. 164–178.
10. Львова С.И. Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С.И. Львова. — М.: Мнемозина, 2004.
11. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя / С.И. Львова. — 2. изд. — М.: Русское слово, 2001.
12. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий / С.И. Львова. — 6-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2010.
13. Львова С.И. Схемы по орфографии и пунктуации: справ. для учащихся / С.И. Львова; Моск. учеб. фирма «Рекорд». — М.: ТОО «Валент», 1995.

14. Панов М.В. Теория письма. Орфография. Современный русский язык / М.В. Панов; под ред. В.А. Белошапковой. — 2-е изд. — М., 2009.
15. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И.; под ред. И. В. Усковой. [Электронный ресурс]. URL:
https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_russkogo_yazika_i_literaturi_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_shkolnogo_obrazovaniya.htm — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. — 200 с.
16. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе / М.М. Разумовская. — М., 1992.
17. Розенталь Д.Э. Русская орфография / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. — М., 2010.
18. Ушакова Л.И. Орфографические правила и исключения / Л.И. Ушакова // Русский язык в школе. 2008. — № 4.

Интернет-ресурсы

1. <https://edsoo.ru/> портал для педагогов «Единое содержание общего образования»:
 - а. Примерные рабочие программы
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
 - б. Страница учителя русского языка:
https://edsoo.ru/Predmet_Russkij_yazik.htm
 - в. Методические кейсы: <https://content.edsoo.ru/case/>

d. Типовой комплект методических документов:
https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

e. Конструктор рабочих программ:
<https://edsoo.ru/constructor/>

2. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» — русский язык для всех.
3. <http://www.textologia.ru/> Образовательный журнал «Текстология.ру».
4. <http://dic.academic.ru/> Наиболее полная коллекция словарей и энциклопедий на «Академике».
5. <http://grammar.ru/> Портал «Культура письменной речи. Русский язык и литература» содержит учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку и литературе, а также собрание типичных ошибок.
6. <http://www.slovari.ru/> «Словари.Ру» — ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.
7. <https://therules.ru/> Правила русского языка — справочный сайт, на котором собраны грамматические правила.

Информация об авторах-разработчиках материалов	Ускова Ирина Владимировна , ученый секретарь ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук
--	---