

**Правописание корней с чередованием «а // о» с использованием визуальных заметок (скетчноутинга)**

**Модуль 4: Дополнительный**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**Задание 1.** Составьте по 3 предложения со словами, в которых есть корни с чередованием, корни выделите.

**-ЛАГ- // -ЛОЖ-**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**-РАСТ- // -РАЩ- // -РОС-**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**-ГАР- // -ГОР-**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**-ЗАР- // -ЗОР-**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**-КЛАН- // -КЛОН-**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**-СКАК- // -СКОЧ-**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Отметьте верные утверждения .

Утверждение	Верно	Неверно
<b>ОБГОРЕЛЫЙ</b> — в корне с непроверяемой гласной пишется <b>О</b> , потому что на корень не падает ударение		
<b>ВЫГАРКИ</b> — в корне с чередующейся гласной пишется <b>А</b> , потому что на корень падает ударение		
<b>ЗАРНИЦА</b> — в корне с чередующейся гласной пишется <b>А</b> , потому что на корень не падает ударение		
<b>ЗАГАР</b> — в корне с чередующейся гласной пишется <b>А</b> , потому что на корень падает ударение		
<b>ЗАРЕВО</b> — в корне с проверяемой гласной пишется <b>А</b> , потому что на корень не падает ударение		
<b>ВЫГОРЕТЬ</b> — в корне с чередующейся гласной пишется <b>О</b> , потому что на корень не падает ударение		
<b>ЗОРИ</b> — в корне с чередующейся гласной пишется <b>О</b> , потому что на корень падает ударение		

**Задание 3.** Поставьте ударение в словах, выделите корень, вставьте пропущенные буквы.

<b>-КЛАН- // -КЛОН-</b>	<b>-СКАК- // -СКОЧ-</b>
скл..нение глаголов	отск..кать на километр
покл..нник Пушкина	выск..чить из-за угла
кл..няться до земли	выск..чка
покл..нение искусству	быстрые ск..куны
накл..нная линия	заск..чить на секунду
скл..нность к рисованию	ск..чки
укл..ниться от удара	проск..чить поворот
быстро откл..няться	ск..чкообразный
скл..нить голову	остановить на ск..ку
откл..нить предл..жение	красная ск..калка

**Задание 4.** Распределите слова по графам таблицы.

<b>Орфограмма «Чередующаяся гласная а // о в корне»</b>	<b>Другие орфограммы</b>

Скл..нить, наг..р, р..стение, выск..кивать, прил..гательное, л..жка, р..сток, г..ревать, благоскл..нность, Р..ссия, отск..чить, кл..няться, цикл..н, выг..рки, приск..кать, откл..ниваться, заг..р,

ск..чу, накл..н, выск..чка, бакл..н, р..щ, возвр..щение, сл..жение, гл..гол, прил..жение, г..рение.

**Задание 5.** Вставьте пропущенные буквы, выделите корень, объясните значение фразеологизмов.

Подл..жить свинью — \_\_\_\_\_

Пол..жить в долгий ящик — \_\_\_\_\_

Прил..жить руку — \_\_\_\_\_

Пол..жа руку на сердце — \_\_\_\_\_

Пол..гаться на авось — \_\_\_\_\_

Купить на выр..ст — \_\_\_\_\_

### **Список дополнительной литературы**

1. Алгазина Н.Н. Трудные случаи правописания / Н.Н. Алгазина. — М., 1961.
2. Бакулина Г.А. Новый подход к словарно-орфографической работе на уроках русского языка / Г.А. Бакулина // Начальная школа. 2000. — № 7.
3. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе / М.Т. Баранов. — М., 2000.
4. Богоявленский Д.Н. Психология усвоения орфографии / Д.Н. Богоявленский. — 2-е изд. перераб. и доп. — М., 2006.

5. Борисенко И.В. Понятие «орфограмма» в начальном курсе обучения правописанию / И.В. Борисенко // Начальная школа. 2003. — № 7.
6. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии / А.Н. Гвоздев. — М., 2007.
7. Граник Г.Г. Секреты орфографии / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. — М.: Просвещение, 2001.
8. Кронгауз М.А. Неучебник по русскому языку. Орфография: в 2 ч. / М. Кронгауз, Е. Арутюнова, Б. Панов; при уч. А. Гиваргизова. — М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018.
9. Ларионова Л.Г. Об изучении орфографических правил в средней школе: история и современность / Л.Г. Ларионова // Известия ЮФУ. Филологические науки. 2021. — Т. 25. — № 4. — С. 164–178.
10. Львова С.И. Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С.И. Львова. — М.: Мнемозина, 2004.
11. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя / С.И. Львова. — 2. изд. — М.: Русское слово, 2001.
12. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий / С.И. Львова. — 6-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2010.
13. Львова С.И. Схемы по орфографии и пунктуации: справ. для учащихся / С.И. Львова; Моск. учеб. фирма «Рекорд». — М.: ТОО «Валент», 1995.

14. Панов М.В. Теория письма. Орфография. Современный русский язык / М.В. Панов; под ред. В.А. Белошапковой. — 2-е изд. — М., 2009.
15. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И.; под ред. И. В. Усковой. [Электронный ресурс]. URL:  
[https://edsoo.ru/GOTOVITSYa\\_K\\_PUBLIKACII\\_Prepodavanie\\_russkogo\\_yazika\\_i\\_literaturi\\_v\\_usloviyah\\_obnovleniya\\_soderzhaniya\\_shkolnogo\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_russkogo_yazika_i_literaturi_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_shkolnogo_obrazovaniya.htm) — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. — 200 с.
16. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе / М.М. Разумовская. — М., 1992.
17. Розенталь Д.Э. Русская орфография / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. — М., 2010.
18. Ушакова Л.И. Орфографические правила и исключения / Л.И. Ушакова // Русский язык в школе. 2008. — № 4.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://edsoo.ru/> портал для педагогов «Единое содержание общего образования»:
  - а. Примерные рабочие программы  
[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)
  - б. Страница учителя русского языка:  
[https://edsoo.ru/Predmet\\_Russkij\\_yazik.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Russkij_yazik.htm)
  - в. Методические кейсы: <https://content.edsoo.ru/case/>

d. Типовой комплект методических документов:  
[https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_16.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm)

e. Конструктор рабочих программ:  
<https://edsoo.ru/constructor/>

2. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» — русский язык для всех.
3. <http://www.textologia.ru/> Образовательный журнал «Текстология.ру».
4. <http://dic.academic.ru/> Наиболее полная коллекция словарей и энциклопедий на «Академике».
5. <http://grammar.ru/> Портал «Культура письменной речи. Русский язык и литература» содержит учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку и литературе, а также собрание типичных ошибок.
6. <http://www.slovari.ru/> «Словари.Ру» — ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.
7. <https://therules.ru/> Правила русского языка — справочный сайт, на котором собраны грамматические правила.

Информация об авторах-разработчиках материалов	<b>Ускова Ирина Владимировна</b> , ученый секретарь ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук
--	---