

## Правописание корней с чередованием «а // о» с использованием визуальных заметок (скетчноутинга)

### Общие сведения

Учебный предмет	Русский язык
Класс	5
Тема (место в разделе)	<b>Правописание корней с чередованием «а // о» с использованием визуальных заметок (скетчноутинга)</b> Раздел: Морфология. Культура речи. Орфография (70 ч.) Тематический блок: Имя существительное (24 ч.)
Планируемые результаты	<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление интереса к познанию русского языка в контексте учебного предмета «Русский язык»;</li><li>• осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;</li><li>• ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития языка;</li><li>• овладение языковой и читательской культурой;</li><li>• овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования</li></ul>

**метапредметные:**

**1) овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- *базовые исследовательские действия:* составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц;
- *работа с информацией:* эффективно запоминать и систематизировать информацию;

**2) овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- *общение:* воспринимать и формулировать

суждения в соответствии с условиями и целями общения; в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций

**предметные:**

- соблюдать нормы правописания корней с чередованием **а // о**

**(-лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скок-);**

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов, словарного диктанта объемом 15–20 слов;
- оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова;
- распознавать изученные орфограммы;
- применять знания по орфографии в практике правописания