Приемы обобщения знаний при изучении темы «Система частей речи в русском языке»

Общие сведения

Учебный	Русский язык
предмет	
Класс	5
Тема (место в	Приемы обобщения знаний при изучении темы
разделе)	«Система частей речи в русском языке»
	Раздел: Морфология. Культура речи. Орфография
	(70 ч.)
	Тематический блок: Морфология как раздел
	лингвистики (1 ч.)
Планируемые	личностные:
результаты	• проявление интереса к познанию русского
	языка в контексте учебного предмета
	«Русский язык»;
	• осознание важности русского языка как
	средства коммуникации и самовыражения;
	• ориентация в деятельности на
	современную систему научных
	представлений об основных
	закономерностях развития языка;
	• овладение языковой и читательской
	культурой;
	• овладение основными навыками
	исследовательской деятельности с учетом
	специфики
	• школьного языкового образования;

необходимость формировании новых знаний, умений образы, связывать формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных компетенций, знаний И планирование своего развития

метапредметные:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия: выявлять И характеризовать существенные признаки единиц, явлений языковых языковых И процессов; устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), обобщения основания ДЛЯ И сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы ПО существенному признаку; выявлять закономерности И противоречия В рассматриваемых фактах, данных И наблюдениях; выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов.

Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании; составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач; проводить по

самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц.

Работа с информацией: эффективно запоминать и систематизировать информацию

предметные:

- применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы;
- проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов;
- применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике